**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Школьный этап**

**2024-2025 учебный год**

**7-8 класс**

**Задания, ответы и критерии**

Максимальное время выполнения заданий: 90 минут

Максимальное количество набранных баллов: 100 баллов

|  |  |
| --- | --- |
| № Задания | Максимум баллов за задания |
| 1 | 6 |
| 2 | 6 |
| 3 | 12 |
| 4 | 15 |
| 5 | 10 |
| 6 | 10 |
| 7 | 15 |
| 8 | 6 |
| 9 | 11 |
| 10 | 9 |
|  | Максимальный балл: 100 |

**Задание 1**. В русском языке ударение может быть неподвижным или подвижным. Неподвижное ударение при образовании грамматических форм слова всегда остаётся на одном и том же месте (больнОго, больнОму, больнЫм, больнЫе, больнЫх, больнЫми и т. д.). Подвижное ударение при образовании грамматических форм слова переносится с одного слога на другой (окнО-Окна, стОрож-сторожА и т. д.).

Прочитайте слова, образуйте формы множественного числа и запишите только те слова, в

которых ударение является неподвижным. Слова запишите в форме единственного и

множественного числа.

Ремень, лифт, бант, договор, зонт, торт.

Оценка: За каждый правильный ответ – 1,5 балла. =Итого: 6 баллов.

Раздел: фонетика, культура речи.

Ответ: лИфт – лИфты, бАнт – бАнты, договОр – договОры, тОрт – тОрты

**Задание 2**. Напишите каждое слово в родительном падеже множественного числа: томаты, баклажаны, вафли, свечи.

Оценка: по 1,5 балла за каждую правильно образованную форму.= Итого: 6 баллов.

Раздел: комплексное задание (грамматика, орфография, культура речи).

Ответ: томатов, баклажанов, вафель, свечей.

**Задание 3**. В данном предложении скрыто несколько фразеологических оборотов.

*Петя встал ни заря ни свет и, не мудрствуя долго, принялся вытачивать лясу, сердцем*

*скрепя.*

Восстановите правильно фразеологические обороты, выпишите их и дайте толкование каждому.

Оценка: За каждый верно выписанный фразеологизм – 1,5 б., за верное толкование – по 1,5 б. (ниже указаны значения, но учащиеся могут дать и своё толкование, близкое к указанному).= Итого: 12 баллов.

Раздел: фразеология.

Ответ:

*ни свет ни заря – очень рано;*

*не мудрствуя лукаво – без излишних раздумий, умствований; без затей;*

*точить лясы – болтать;*

*скрепя сердце – против желания.*

**Задание 4.** Образуйте от приведенных ниже существительных формы множественного числа и распределите по группам в зависимости от выбранного окончания и с учетом наличия вариантных форм.

*Бег, аптекарь, тенор, прожектор, доктор, выпуск, трактор, ректор, купол, сторож.*

Оценка: По 1,5 балла за каждую правильно образованную форму (вариантные формы должны быть указаны парами; за каждую пару по 1,5 балла. Если эти слова определены в другие группы без учета вариантности форм, ответ не считается правильным). =Итого: 15 баллов.

Раздел: морфология.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -а/-я | -ы/-и | Вариантные формы |
| Бега  Доктора  Купола  сторожа | Аптекари  Выпуски  ректоры | Теноры и тенора  Прожекторы и прожектора  Тракторы и трактора |

**Задание 5**. Какое значение имеют суффиксы –их(а), -ица(а) и -ш(а), -к(а) в словах: тигрица, олениха и билетёрша, чемпионка.

Оценка: за определение роли суффиксов –их(а), -ица(а) в словах – 5 баллов; за определение роли суффиксов -ш(а), -к(а) в словах – 5 баллов. = Итого: 10 баллов.

Раздел: словообразование.

Ответ: суффиксы -их(а), -ица(а) обозначают самок животных; суффиксы -ш(а), -к(а) обозначают женщин по их роду деятельности, занятию.

**Задание 6**. Подберите к слову **НОГА** 10 проверочных слов.

Оценка: за каждое слово, в котором фонема в сильной позиции по 1 баллу. = Итого: 10 баллов

Раздел: графика и орфография.

Ответ: ноженька, ноги, пять ног, двуногий, обезножить («устать»), подножие, сороконожка, брюхоногие, осьминог, быстроногий и др..

**Задание 7.** Выпишите словосочетания. Объясните, почему не выписанные вами сочетания слов нельзя назвать словосочетаниями.

1. Квартира – уютная.

2. Плохо выученные уроки.

3. Вешать лапшу.

4. Какой культурный.

5. Уютная квартира.

6. Наперекор всему.

Оценка: по 2 балла за каждое правильно выписанное словосочетание; по 3 балла – за каждое верное обоснование. = Итого: 15 баллов.

Раздел: синтаксис.

Ответ: 2, 3, 5.

Квартира уютная – простое нераспространенное предложение (ср. Квартира была уютная.).

Какой культурный – восклицательная частица и прилагательное.

Наперекор всему – производный предлог и местоимение.

**Задание** **8**. Установите соответствие между типом словаря и словарной статьей.

**1) энциклопедический; 2) этимологический; 3) грамматический; 4) толковый.**

*а) Предрассудок, -дка, м. Ставший привычным ложный взгляд на что-н. Мещанский п.*

*б) Салтык. В выражении: на свой салты́к "на свой лад" (Мельников, Даль). Вероятно, из*

*тюрк., ср. уйг. saltyk "подать": sal- "класть"; см. Мелиоранский, Зап. Вост. Отд. 16, 6 (без русск. слова). Фам. Салтыко́в, возм., связана с тат., казах. saltyk "хромой".*

*в) Баклуша - баклуша, баклуши, баклуши, баклуш, баклуше, баклушам, баклушу, баклуши, баклушей, баклушею, баклушами, баклуше, баклушах;*

*г) Обабок. Съедобный гриб семейства трубчатых; то же, что Подберёзовик. Иногда О.*

*называют съедобные грибы и др. видов семейства трубчатых, объединяемых в род (или*

*подрод) Leccinum (подберёзовики и подосиновики).*

Оценка: за каждое верное соответствие – 1,5 балла. = Итого: 6 баллов.

Раздел: лексикография.

Ответ: 1- г; 2 – б; 3 – в; 4 – а.

**Задание 9**. Осуществите «перевод» приведенных ниже диалектных слов на современный русский литературный язык. Объясните, какой процесс наблюдается (чем диалектное слово отличается от его литературного эквивалента).

Ниститут, гнИла, крутка, карвать, капость, лопено.

Оценка: За каждое правильно установленное соответствие - по 1,5 балла (всего 9 баллов). Заформулировку фонетической закономерности (перестановка звуков в слове) – 2 балла.

= Итого: 11 баллов.

Раздел: диалектология.

Ответ:

В русских диалектах часто происходит искажение исконной формы слова вследствие

перестановки звуков. Гнила – глина, крутка – куртка, карвать – кровать, капость – пакость, лопено – полено, ниститут – институт.

**Задание 10**. Одно из первых правил русского языка, изучаемых в начальной школе, звучит так: «ЖИ, ШИ пиши с И». Как вы думаете, какая историческая особенность согласных Ж, Ш отражена в этом правиле? Можно ли дополнить это правило, где нашла бы отражение сочетаемость согласных Ж, Ш с гласными переднего ряда?

Оценка: Ответ на 1-й вопрос – 4 балла, ответ на 2-ой вопрос – 5 баллов. = Итого: 9 баллов.

Раздел: история языка.

Ответ:

Написание **ЖИ, ШИ** обусловлено мягкостью шипящих в системе исходного древнерусского языка; после мягких согласных обязательно писались гласные переднего ряда. Да, правило можно дополнить следующим образом: «ЖЕ, ШЕ пиши Е», хотя произносим мы [ЖЭ, ШЭ]