

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕСОСИБИРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»

«РАССМОТРЕНО»
Методическим советом.
Протокол № 1 от 28.09.2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УР
О.Н.Зайцева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КГБОУ
«Лесосибирский кадетский
корпус» П. Ф.Тимук

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Решение логических задач по обществознанию»
для 9 класса

Составитель: Шнайдер В.А..

учитель истории и обществознания

КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус»

Лесосибирск, 2024

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения предметного курса	4
3. Содержание	5
4. Тематическое планирование.....	7
5. Критерии и нормы оценивания	8
6. Календарно – тематическое планирование	10
7. Учебно-методическое обеспечение	12

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Решение логических задач по обществознанию» составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа является элементом основной образовательной программы основного общего образования КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус».

Курс «Решение логических задач по обществознанию» для 9 класса основной школы направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т.е. включает знания различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учеников 9 класса педагогически целесообразной форме.

Цель курса: формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме тестирования, собеседования, защиты реферата.
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Предметный курс рассчитан на **34** учебных часа и включает 5 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно рассмотрены в базовом школьном курсе «Обществознание. 6-9классы»

Срок реализации: 1 год.

Количество часов: 34 часа.

Формы организации занятий: групповая в сочетании с индивидуальной

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность одного занятия – 1 учебный час

Формы и методы обучения: технология социального развития, лекции, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, герменевтическая беседа, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

2. Планируемые результаты освоения курса

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять

различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

3.Содержание

Введение.

Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу , практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Приемы работы с различными документами.

1. Общество и человек

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям) Общество и человек

2. Экономика

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Зарботная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Практикум: Экономика

3. Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Социальные отношения

4. Политика

Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы.

Выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, ее субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление –

Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Политика.

5. Право

Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребенка.

Гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы –

Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений . Работа с нормативными документами – задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух суждений – 9 часов

6. Культура

Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека.

Наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы

Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Духовная культура (задание на обращение к социальным реалиям)

7. Итоговый контроль

Выполнять задания разной сложности, знаний и умений - тестовый контроль и решение ситуативных задач

4. Тематическое планирование

Класс	Раздел/Глава	Количество часов		
		Всего	Практикум	Тестирование
9 класс	Введение	1		1
	Раздел 1. Общество и человек	10	3	1
	Раздел 2. Человек, личность	4	2	1
	Раздел 3.Экономическая сфера жизни общества	5	2	1
	Раздел 4. Социальные отношения	5	2	1
	Раздел 5. Политика	4	2	1
	Раздел 6. Право	1		
	Раздел 7. Культура	3	1	
Итоговое занятие	1		1	

Итого	7	34	12	7
--------------	----------	-----------	-----------	----------

5. Критерии и нормы оценивания

Критерии	5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд.)
1. Организация ответа (введения, основная часть, заключение)	Удачное исполнение правильной структуры ответа (введение – основная часть – заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Исполнение структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или ее определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и ее элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подтверждаются соответствующими фактами	Теоретические положения не всегда подтверждаются соответствующими фактами	Теоретические положения и их фактическое подтверждение не соответствуют друг другу	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия

<p>4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала)</p>	<p>Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений</p>	<p>Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений</p>	<p>Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними</p>	<p>Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы</p>
<p>5. Работа с ключевыми понятиями</p>	<p>Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; четко и полно определяются, правильное и понятное описание</p>	<p>Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются четко, но не всегда полно; правильное и доступное описание</p>	<p>Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда четко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно</p>	<p>Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания</p>

6. Календарно – тематическое планирование

Решение логических задач по обществознанию, 9 класс - 1ч в неделю, всего 34 часа

Дата		№ раздела	№ урока	Тема урока
По плану	По факту			
1 четверть			1	Входной контроль. Общество.
Раздел 1. Общество и человек (10ч)				
		1	2	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ
		1	3	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.
		1	4	Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество»
		1	5	Понятие «общество», Взаимосвязь общества и природы
		1	6	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)
		1	7	Глобальные проблемы человечества
		1	8	Практический тренинг по содержательной линии «Общество»
		1	9	Решение ситуативных задач по теме «Общество»
		1	10	Практический тренинг по содержательной линии «Общество»
		1	11	Промежуточный контроль. Тест по теме «Общество»
Раздел 2. Человек, личность (4ч)				
		2	12	Деятельность человека, ее основные виды
		2	13	Практический тренинг по содержательной линии «Человек» часть «1»

		2	14	Решение заданий по теме «Человек» часть «2»
		2	15	Тестирование по теме «Человек»
Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества (5ч)				
		3	16	Экономика, ее роль в жизни общества
		3	17	Рыночная экономика
		3	18	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» часть «1»
		3	19	Решение заданий части «2» по теме «Экономика»
		3	20	Тестирование по теме «Экономика»
Раздел 4. Социальные отношения (5ч)				
		4	21	Социальная структура. Социальные отношения
		4	22	Семья Этика семейных отношений Правовые основы семьи и брака
		4	23	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» часть «1»
		4	24	Решение заданий части «2» по теме «Социальная сфера»
		4	25	Тестирование по теме «Социальная сфера»
Раздел 5. Политика (4ч)				
		5	26	Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления
		5	27	Практический тренинг по содержательной линии «Политика» часть «1» Решение ситуативных задач по теме «Политика» часть «1»
		5	28	Решение заданий части «2» по теме «Политика»
		5	29	Тестирование по теме «Политика»
Раздел 6. Право (1ч)				
		6	30	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права
Раздел 7. Культура (3ч)				
		7	31	Тестирование по теме Культура
		7	32	Понятие «культура» Духовная жизнь общества
		7	33	Практический тренинг по содержательной линии «Культура» часть «1», «2»
			34	Итоговое занятие .Тема «Человек и общество»

7. Учебно-методическое обеспечение

1. «Обществознание» 9 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение,2010;
2. Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: 9 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановского. - М.: Просвещение, 2009;
3. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ:Астрель, 2009
4. ГИА 2009(в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен»,2009.
5. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2002.
6. Кашанина Т. В. ,Кашанин А. В. Право и экономика. – М., - М. : ВИТА ПРЕСС, 2008.
7. Конституция РФ.- Санкт-Петербург 2021
8. Мухаев Р. Т. Политология. И – М., 2000
9. Обществознание 8 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова– М.: Просвещение 2010
10. Обществознание 9 кл./под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. – М.: Просвещение 2010
11. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ Баранов П.А. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,2011.
12. Обществознание. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: справочное пособие/ О.А. Чернышева.-7-е изд., испр. И доп.-Ростов н/Д: Легион.2020.-560с.
13. Обществознание. Подготовка к ОГЭ-2022. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2022 года: учебно-методическое пособие/ под ред. О.А. Чернышевой. – Ростов н/Д: Легион.2021.-400с.
14. Обществознание. ОГЭ-2020. 9 класс. Тематический тренинг: учебно-методическое пособие/ О.А.Чернышева, Р.В. Пазин, П.А. Ушаков; под. Ред. О.А.Чернышевой.- Ростов н/Д: Легион, 2019.-560с.
15. Сборник кодексов РФ. – М., 2002

Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс 2000.