

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕСОСИБИРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»

«РАССМОТРЕНО»

Методическим советом.

Протокол № 1 от 28.09.2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УР

О.Н.Зайцева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КГБОУ

«Лесосибирский кадетский
корпус» П. Ф.Тимук

**Рабочая программа
факультативного курса
«Право и основы правовой культуры»
для 11 класса**

Составитель: Сорочинская О.В.
учитель истории и обществознания
КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус»

Лесосибирск, 2024

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание курса.....	5
3. Учебно-тематическое планирование	7
4. Требование к уровню подготовки выпускника.....	8
5. Критерии и нормы оценивания.....	9
6. Календарно-тематическое планирование	10
7. Учебно-методическое обеспечение	12

1. Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Право» составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Программы «Право. 10-11 класс. Автор А.Ф. Никитин». Москва, «Дрофа», 2011.

Рабочая программа является элементом основной образовательной программы среднего общего образования КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус».

Цели, задачи:

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

Контроль: зачет по итогам года.

Формы учебных занятий: лекция, практикум, реферат, обсуждение.

Планируемые результаты

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигание гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;

- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных

достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм;

различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика

Используемые формы и методы:

<i>Цель</i>	<i>Формы и методы</i>
Формирование понятийного аппарата учащихся	Изучение логики составления определения.
Психологическая и технологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ.	Контроль знаний в форме тестов с различными типами заданий.
Восполнение пробелов в усвоении курса отдельных учащихся (отсутствие базовых знаний, пропуски уроков и т.п.)	Индивидуальные карточки - задания (работа с текстом учебника)

2. Планируемые результаты освоения курса

знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия
- приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

3.Содержание курса

Государство.(1 ч.)

Происхождение государства. Признаки государства. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: государство, публичная власть, гражданское общество, функции государства, формы государственного устройства, классификацию функций государства, основные элементы гражданского общества.

Уметь:

Объяснять понятия: государство, уметь анализировать, классифицировать государства, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Право (4ч.)

Нормы права. Соотношения права и морали. Признаки права. Понятие правотворчества и его виды. Система права. Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Преступление и наказание.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: норма, право, мораль, социальные нормы, основные виды правовых норм, основные источники права, основные виды нормативно-правовых актов, система права.

Уметь:

Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства.

Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.

Управление государством (8ч.)

Конституция Российской Федерации. Гражданство. Конституционные права и обязанности граждан. Выборы. Президент Российской Федерации. Парламент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Органы судебной власти. Прокуратура. Нотариат. Адвокатура.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: Конституция, конституционный строй, гражданство, правовой статус, конституционный статус, личные права и свободы, политические права и свободы, экономические и социальные права и свободы гражданина, избирательное право и его принципы, правовой статус избирателя, депутат, нотариат, адвокатура.

Уметь:

Объяснять понятия: Конституция, конституционный строй, гражданство, правовой статус, конституционный статус, личные права и свободы, политические права и свободы, экономические и социальные права и свободы гражданина, избирательное право и его принципы, правовой статус избирателя, депутат, нотариат, адвокатура.

Труд и социальная защита (4ч.)

Законодательство о труде. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Труд молодежи. Безработица. Страхование и пенсионное дело.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: трудовое право, трудовое законодательство, занятость, трудоустройство, работодатели, администрация, трудовой договор, рабочее время, дисциплина труда, дисциплинарная ответственность, безработные.

Уметь:

Объяснять понятия: трудовое право, трудовое законодательство, занятость, трудоустройство, работодатели, администрация, трудовой договор, рабочее время, дисциплина труда, дисциплинарная ответственность, безработные; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, уметь работать с текстом учебника, выделять главное.

Гражданское право как отрасль российского права (3ч)

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Семейное право (2ч)

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Правовые нормы института брака. Родители и дети: правовые основы взаимодействия. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

Административное право (4ч)

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Уголовное право (4ч)

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Международное право (2ч)

Понятие международного права. Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Источники международного права. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Европейский суд по правам человека.

Правосудие (2ч)

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Юридическая деятельность

Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности

4. Учебно-тематическое планирование

Класс	Раздел/Глава	Количество часов		
		Всего	Лабораторные работы	Контрольные работы
11 класс	Государство	1		
	Право	4		
	Основы конституционного права	8	1	1
	Труд и социальная защита	4	1	1
	Гражданское право как отрасль российского права	3		
	Семейное право	2		
	Административное право	4		
	Уголовное право	4	1	1
	Международное право	2		
	Правосудие	2		
Итого		34	3	3

5.Критерии и нормы оценивания

	Виды письменных работ учащихся.	Виды устных работ учащихся
1	Тесты разного уровня (А, В, С)	Работа над понятиями
2	Письменные источники (документы)	Работа в группах при дискуссиях, дебатах – анализ явлений и ситуаций.
3	Составление плана ответа	Ответы на вопросы по содержанию параграфа.
4	Эссе	Устные сообщения по дополнительному материалу.
5	Решения практических задач.	Публичная защита проекта.
6	Составление письменного ответа по заданному объему (например, два предложения)	Поиск информации в сети Интернет по решению практических задач.
7	Составление кластера – схемы.	Участие в ролевых играх.
8	Составление таблицы	Объяснение внутренних и внешних связей (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
9	Подготовка письменных сообщений, рефератов.	Оценка различных суждений о социальных объектах.

6.Календарно – тематическое планирование

Право и основы правовой культуры 11 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа

Дата		№ раздела	№ уро- ка	Тема урока
По плану	По факту			
Государство (1ч)				
		1	1	Понятие и виды государств. Роль и структура государства
Право (4ч.)				
		2	2	Право в системе социальных норм. Определение права.
		2	3	Правотворчество. Законодательный процесс.
		2	4	Нормы права и их система.
		2	5	Правонарушения и юридическая ответственность. Тест
Основы конституционного права (8 часов)				
		3	6	Конституция РФ. Гражданство
		3	7	Конституционные права граждан. Конституционные обязанности граждан. Выборы
		3	8	Президент РФ
		3	9	Парламент РФ Деловая игра «Заседание Государственной Думы»
		3	10	Правительство РФ Деловая игра «Заседание Правительства России»
		3	11	Органы судебной власти РФ
		3	12	Прокуратура. Нотариат. Адвокатура.
		3	13	Контрольная работа Тема: Органы власти.
Труд и социальная защита (4часов)				
			14	Законодательство о труде. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор
			15	Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина

			16	Труд молодежи. Безработица. Страхование и пенсионное дело
			17	Контрольная работа Тема: Труд и социальная защита
				<i>Гражданское право как отрасль российского права (3ч)</i>
			18	Субъекты гражданского права. Предпринимательская деятельность и её регламентация .
			19	Сделки в гражданском праве. Гражданско-правовой договор
			20	Наследование и его правовая регламентация. Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве
<i>Семейное право (2ч)</i>				
			21	Семейное право как отрасль
			22	Права, обязанности и ответственность членов семьи
<i>Административное право (4ч)</i>				
			23	Административные правоотношения
			24	Административно правовой статус гражданина
			25	Административные правонарушения
			26	Самостоятельная работа Тема: «Административное право»
<i>Уголовное право (4ч)</i>				
			27	Уголовное право
			28	Преступление
			29	Наказание
			30	Контрольная работа Тема: «Уголовное право»

<i>Международное право (2ч)</i>				
			31	Международное право. Международное гуманитарное право
			32	Международное гуманитарное право в условиях вооружённого конфликта
<i>Правосудие (2ч)</i>				
			33	Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс . Конституционное судопроизводство
			34	Итоговое занятие. Итоговое повторение Тест

7. Учебно – методическое обеспечение

УМК учителя

1. «Право. 10—11 кл. Базовый и углублённый уровни/ А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина»: М.: Просвещение, 2022– 462 с.
2. Учебник: Т.В. Кашанина А.В. Кашанин «Право», М., 2012, «Вита»
3. Кашанина Т.В. Кашанин А.В. Методическое пособие по курсу «Право». Вита-пресс. М.; 2012
4. Кашанина Т.В. Кашанин А.В. Решение задач по курсу «Право». Вита-пресс. М.; 2012
5. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2009.
6. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; Под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2010.

УМК для обучаемого

1. «Право. 10—11 кл. Базовый и углублённый уровни/ А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина»: М.: Просвещение, 2022– 462 с.

Дополнительная литература:

1. Гражданский Кодекс РФ, М. 2009
2. Административный кодекс РФ, М, 2009
3. Уголовный кодекс РФ, М., 2009
4. Трудовой кодекс РФ, М., 2009
5. Семейный кодекс РФ, М., 2009
6. Закон РФ «О защите прав потребителя»