

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕСОСИБИРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»

«РАССМОТРЕНО»
Методическим советом.
Протокол № 1 от 28.09.2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УР
О.Н.Зайцева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КГБОУ
«Лесосибирский кадетский
корпус» П. Ф.Тимук

**Рабочая программа
факультативного курса «Право»
для 10 класса**

Составитель: Шнайдер В.А.
учитель истории и обществознания
КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус»

Лесосибирск, 2024

Содержание

1.Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения факультативного курса.....	5
3.Содержание курса.....	7
4. Тематическое планирование	9
5. Критерии и нормы оценивания.....	9
6. Календарно – тематическое планирование	11
7. Используемый учебно-методический комплект	18

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа факультативного курса «Право» составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613), на основе Программы «Право. 10-11 класс. Автор А.Ф. Никитин». Москва, «Дрофа», 2011.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе.

Цели:

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе;

решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Задачи курса:

- обучить правилам пользования научными инструментами, теориями и методами,
- сформировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности, вос-

питать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение и способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию,

- подготовить подростка к жизни во взрослом мире, предоставив исчерпывающую информацию об окружающем обществе;
- формировать научные представления, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- развивать умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- способствовать освоению на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формировать опыт применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

Программа рассчитана на 68 часов 2 час в неделю. Практические работы 4 часа.
Формы учебных занятий: лекция, практикум, лабораторная работа, решение тестов и др.
Итоговый контроль: зачет по курсу.

2. Планируемые результаты освоения курса

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В области познавательной деятельности:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

Предметные результаты

знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности..

Используемые формы и методы:

<i>Цель</i>	<i>Формы и методы</i>
Формирование понятийного аппарата учащихся	Изучение логики составления определения.
Психологическая и технологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ.	Контроль знаний в форме тестов с различными типами заданий.
Восполнение пробелов в усвоении курса отдельных учащихся (отсутствие базовых знаний, пропуски уроков и т.п.)	Индивидуальные карточки - задания (работа с текстом учебника)

3.Содержание курса

Содержание программы отвечает двум основным условиям.

Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «Обществознание» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

Перед курсом не ставится задача профессиональной подготовки учащихся. Одна из его главных целей — формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции выпускников и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования. Программа профильного курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности

Введение. Роль и значение права (1 ч)

Глава 1. Теория государства и права. (25ч)

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Глава 2. Конституционное право.(22ч)

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворче-

ства. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления на примере Лесосибирска

Глава 3. Права человека. (20ч)

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время.

4. Тематическое планирование

Класс	Раздел/Глава	Количество часов		
		Всего	Практические работы	Контрольные работы
10 класс	Введение. Роль и значение права	1ч		
	Глава 1. Теория государства и права	25ч	1	1
	Глава 2. Конституционное право	22ч	2	1
	Глава 3. Права человека	18ч	1	
	Итоговое повторение	2ч		1
Итого		68	4	3

5. Критерии и нормы оценивания

Критерии	5 (ОТЛ.)	4 (ХОР.)	3 (УД.)	2 (НЕУД.)
1. Организация ответа (введение, основная часть, заключение)	Удачное использование правильной структуры ответа (введение - основная часть - заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или её определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются не основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подтверждаются соответ-	Теоретические положения не всегда подтверждаются со-	Теоретические положения и их фактическое подтверждение не	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними

лей	ствующими фактами	ответствующими фактами	соответствуют друг другу	нет соответствия
4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы
5. Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; чётко и полно определяются, правильное и понятное описание	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются чётко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда чётко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно	Неумение выделить понятия, нет определенных понятий; не могут описать или не понимают собственного описания
6. Причинно-следственные связи	Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; чёткая последовательность	Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности	Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности	Не может провести причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности

	Виды письменных работ учащихся.	Виды устных работ учащихся
1	Тесты разного уровня (А, В, С)	Работа над понятиями
2	Письменные источники (документы)	Работа в группах при дискуссиях, дебатах – анализ явлений и ситуаций.
3	Составление плана ответа	Ответы на вопросы по содержанию параграфа.
4	Эссе	Устные сообщения по дополнительному материалу.
5	Решения практических задач.	Публичная защита проекта.
6	Составление письменного ответа по заданному объёму (например, два предложения)	Поиск информации в сети Интернет по решению практических задач.
7	Составление кластера – схемы.	Участие в ролевых играх.
8	Составление таблицы	Объяснение внутренних и внешних связей (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
9	Подготовка письменных сообщений, рефератов.	Оценка различных суждений о социальных объектах.

6. Календарно – тематическое планирование

Право 10 класс – 2 часа в неделю, всего 68 часов

Дата		№ раздела	№ урока	Тема урока	
По плану	По факту				
5-10.09			1	Введение. Роль и значение права	Объяснять роль и значение права, места права в системе социальных норм.
Глава I. Теория государства и права (25 ч)					
5-10.09		1	2	Теории происхождения государства и права	Объяснять связь государства и права. Рассказывать о теориях происхождения государства и права и характеризует их содержание. Характеризовать важнейшие элементы процесса появления государства и права. Выполнять тестовые задания.
12-17.09		1	3	Государство, его признаки и сущность.	Объяснять понятие «государство», характеризует основные теоретические подходы в рассмотрении сущности государства. Называть признаки государства, формы правления, формы государственного устройства. Характеризовать политические режимы. Выполнять тестовые задания. Высказывать собственное мнение по вопросу необходимости государства в современном обществе.
12-17.09		1	4	Форма государства	
19-24.09		1	5	Форма государства	
19-24.09		1	6	Практическая работа №1 «Государство, его признаки и формы»	
26-01.10		1	7	Функции государства и государственный механизм	давать характеристику внутренних и внешних функций государства; анализировать текст; выделять основные факторы, определяющие направления деятельности государства.
26-01.10		1	8	Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	Уметь объяснять принцип верховенство закона в правовом государстве и содержание понятий «законность» и «правопорядок. Характеризовать понятие «разделение властей». Выполнять тестовые задания
03-08.10		1	9	Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	

03-08.10		1	10	Понятие права. Признаки и функции права. Система права.	Характеризует понятия: право, элементы права, источники права, правовая норма, система права.
10-15.10		1	11	Понятие права. Признаки и функции права. Система права. Тест	
10-15.10		1	12	Право в системе правового регулирования	Знать понятие социальной нормы, виды социальных норм: нормы обычаев, нормы традиций, нормы морали, религиозные, корпоративные, правовые. Уметь: называть признаки правовых норм. Определять функции права, соотношение норм морали и права.
17 -22.10		1	13	Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Знать понятия: правовой обычай, прецедент, естественное право, подзаконный акт, юридическая сила; уметь: объяснять представления об источниках права и их классификации; определять место элемента в схеме; анализировать документ
17 -22.10		1	14	Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	
24-29.10		1	15	Правотворчество: понятие, принципы, виды. Юридическая техника	знать определение понятий "правотворчество", "правореализация", их виды и стадии процессов; уметь характеризовать механизм законодательного процесса в России, субъекте РФ, муниципальном и корпоративном уровне; анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; излагать и аргументировать собственные суждения о правовых явлениях общественной жизни; работать с источниками права (в том числе "Косультант-плюс");
24-29.10		1	16	Правотворчество: понятие, принципы, виды. Юридическая техника	
II четверть 7 -12.11		1	17	Реализация права и ее формы. Толкование права: понятие, виды, способы.	Знать понятие «реализации норм права»; формы реализации норма права; основные стадии правоприменительной деятельности; акты при-

					менения права.
7 -12.11		1	18	Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты.	уметь: объяснять, в чем состоит содержание правоотношений; давать характеристику субъектам правоотношений; анализировать дееспособности лица и ее виды; давать классификацию объектам правоотношений; Знать понятия «юридические факты», «правосубъектность»
14 -19.11		1	19	Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты.	
14 -19.11		1	20	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие, и виды. Тест.	уметь: давать характеристику правомерному поведению, формулировать понятие «правонарушение» и раскрывать признаки правонарушения, характеризовать виды правонарушений.
21 -26.11		1	22	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.	Знать понятия: правовое поведение, правонарушение, проступок, преступление, юридическая ответственность; структуру, признаки, принципы и виды юридической ответственности. уметь: приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, случаев юридической ответственности
21 -26.11		1	23	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.	
28-03.12		1	24	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность	Знать сущность понятий «правосознание», «правовая культура»; уметь классифицировать виды правовой культуры; характеризовать правовую культуру общества; определять роль правовой культуры в современном обществе.
28-03.12		1	25	Совершенствование правовой культуры	
5 -10.12		1	26	Правовая система современности Правовая система России.	Знать понятия «правовая система», «правовая семья», «рецепция права»; правовые системы современности.

					уметь объяснять, как осуществляется система права в Российской Федерации
5 -10.12		1	26	Контрольная работа №1 по теме «Теория государства и права»	Знать основные понятия темы «История государства и права». Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В;
Глава II. Конституционное право (22 ч)					
12 -17.12		2	27	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм	Характеризовать понятие «конституция». Называть виды и источники конституций. Характеризовать конституционное право и конституционализм. Рассказывать о становлении конституционализма в России.
12 -17.12		2	28	Общая характеристика Конституции РФ	Характеризовать причины конституционной реформы в России в начале 1990-х гг. Рассказывать о порядке принятия Конституции РФ. Анализировать ее достоинства и недостатки. Выполнять тестовые задания.
19-24.12		2	29	Основы конституционного строя Российской Федерации	Рассказывать о содержании преамбулы Конституции РФ. Характеризовать основные положения Конституции РФ о ценностях, демократии, государственной власти и т.д. Объяснять понятие «прямое действие Конституции».
19-24.12		2	30	Основы конституционного строя Российской Федерации	
26-28.12		2	31	Практическая работа №2 «История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации»	Характеризовать причины конституционной реформы в России в начале 1990-х гг. Рассказывать о порядке принятия Конституции РФ. Анализировать ее достоинства и недостатки. Выполнять тестовые задания.
26-28.12		2	32	Избирательное право	Уметь характеризовать различные виды избирательных систем, сущность и принципы избирательной системы РФ,
III четверть 11-14.01		2	33	Избирательное право	знать процедуру выборов в РФ;

11-14.01		2	34	Избирательные системы и избирательный процесс	
		2	35	Проверочная работа по теме: «Конституция РФ. Избирательные системы»	Знать основные понятия темы «Конституция РФ. Избирательные системы». Уметь выполнять тестовые задания
		2	36	Федеративное устройство	Объясняет государственное устройство России. Характеризует различные формы территориально-государственного устройства: федерация, конфедерация, унитарное государство. Называет виды субъектов РФ и их количество. Характеризует понятие «сепаратизм». Выполняет тестовые задания.
		2	37	Федеративное устройство	
		2	38	Президент Российской Федерации	Характеризует статус Президента РФ согласно Конституции РФ, его полномочия, вступления в должность и отрешения от должности.
		2	39	Президент Российской Федерации	
		2	40	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	Характеризует понятие «парламентаризм» и законодательный орган РФ – Федеральное собрание, его структуру, полномочия палат, процедуру комплектования, полномочия.
		2	41	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	
		2	42	Законодательный процесс в РФ	Рассказывает о процедуре создания законов в РФ и полномочиях субъектов законодательной деятельности.
		2	43	Правительство Российской Федерации	Рассказывает о высших органах исполнительной и законодательной власти в РФ, процедуре их формирования, полномочиях и функциях. Рассказывает о высших органах судебной власти в РФ, процедуре их формирования, полномочиях и функциях. Выполняют тестовые задания.
		2	44	Правительство Российской Федерации	
		2	45	Судебная власть в РФ. Прокуратура.	
		2	46	Практическая работа №3 «Конституционное право»	
		2	47	Местное самоуправление	Характеризует роль местного самоуправления в системе власти России. Объясняют способы участия граждан в местном самоуправлении,

					называют круг вопросов, решаемых местным самоуправлением
		2	48	Контрольная работа №2 по теме «Конституционное право»	Знать основные понятия темы «Конституционное право». Уметь выполнять тестовые задания
Глава 3 Права человека (20 ч)					
		3	49	Правовой статус человека и гражданина РФ. Гражданство в РФ.	Характеризует важнейшие нормативные документы (международные и российские), определяющие права человека. Анализирует соотношение прав и обязанностей. Обсуждает проблему: должен ли народ отвечать за деяния своих лидеров?
		3	50	Правовой статус человека и гражданина РФ. Гражданство в РФ.	
		3	51	Права, свободы и обязанности человека и гражданина	
		3	52	Права, свободы и обязанности человека и гражданина	
		3	53	Гражданские права	Характеризует гражданские права гражданина РФ, приводя конкретные примеры. Обсуждают проблему: может ли смертная казнь остановить рост тяжких преступлений?
		3	54	Гражданские права	
		3	55	Политические права	Характеризует политические права гражданина РФ, приводя конкретные примеры.
		3	56	Политические права. Тест.	
		3	57	Экономические, социальные и культурные права	Характеризует экономические, социальные и культурные права гражданина РФ, приводя конкретные примеры.
		3	58	Экономические, социальные и культурные права	
		3	59	Право на благоприятную окружающую среду.	Характеризует российское экологическое право и содержание экологической угрозы. Называет основные направления пути выхода из экологического кризиса. Обсуждает проблему: экономическое развитие и защита окружающей среды
		3	60	Права ребёнка.	Характеризует содержание Конвенции о правах ребенка. Анализирует трудности, с которыми сталкивается общество в процессе реализации
		3	61	Права ребёнка.	

					права детей на свободу ассоциаций и собраний. Выполняет тестовые задания.
		3	62	Нарушения прав человека	Характеризует понятия «грубое нарушение прав человека», «геноцид», «апартеид», «расизм», приводя конкретные примеры.
		3	63	Нарушения прав человека	
		3	64	Защита прав человека в мирное время.	Объясняет содержание деятельности Комиссии по правам человека ООН, Совета по правам человека. Рассказывает об общественных организациях, наблюдающих за соблюдением прав человека. Рассказывает о содержании гуманитарного права, называет социальные группы, которое оно защищает. Характеризует современное положение в области гуманитарного права.
		3	65	Практическая работа №4 «Права человека»	
		3	66	Международная защита прав человека в условиях военного времени	
			67	Повторение курса право. Итоговая контрольная работа	Знать основные понятия за курс Уметь выполнять тестовые задания
			68	Обобщение и защита проектов.	

7. Используемый учебно-методический комплект

- 1) Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Сборник нормативных документов. Право. М., Дрофа, 2008г.
 - 2) Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2008г.
 - 3) учебник А.Ф. Никитин. Право 10 - 11 кл. М., Дрофа, 2021г.
 - 4) рабочая тетрадь «Основы права» 10 – 11кл. А.Ф.Никитин. – М.: Дрофа 2008
 - 5) методическое пособие «Основы государства и права»10 – 11кл. А.Ф.Никитин. – М.: Дрофа 2008.
6. Кожин Ю.А. Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой «. Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений. –М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2014.
 7. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. –М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2016.
 8. Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры: Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2014.

Дополнительная литература для учащихся

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята в 2020г.
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) . Гражданский кодекс РФ (часть вторая) . Гражданский кодекс РФ (часть третья) . Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) .
3. Семейный кодекс РФ.
4. Уголовный кодекс РФ .
5. Уголовно-исполнительный кодекс РФ.
6. Бюджетный кодекс РФ.
7. Налоговый кодекс РФ (часть первая) .
8. Трудовой кодекс РФ.
9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Гражданско-процессуальный кодекс РФ .
11. Жилищный кодекс РФ.

Интернет-ресурсы

- Верховный Суд РФ (официальный сайт) — <https://www.vsrfr.ru>
- Все о праве. Компас в мире юриспруденции — <https://arhlib.ru/wp-content/uploads/2013/11/Obrazovatelnyie-resursyi-Interneta-shkolnikam.pdf>
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.duma.gov.ru>
- Информационно-аналитический портал «Наследие» — <http://www.http://nasledie.ru/>
- Информационно-правовые ресурсы для детей — . <http://ouom.omr.obr55.ru/wp-content/uploads/2016/09/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B-%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B8-%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82.pdf>
- Конституция РФ с комментариями — <https://constrf.ru/>

- Московская олимпиада школьников по праву — <https://mos.olimpiada.ru/olymp/law>
- Научная электронная библиотека elibrary.ru — <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Правительство Российской Федерации — <http://government.ru>
- Право.Ру — <http://pravo.ru>
- Президент Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.kremlin.ru>