

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕСОСИБИРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»

«РАССМОТРЕНО»

Методическим советом.

Протокол № 1 от 28.09.2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УР

О.Н.Зайцева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КГБОУ

«Лесосибирский кадетский
корпус» П. Ф.Тимук

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«История в лицах»
для 10-11 класса

Составители: Сорочинская О.В, Шнайдер В.А..

учителя истории и обществознания

КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус»

Лесосибирск 2024г.

Содержание

1.Пояснительная записка	2
2. Планируемые результаты изучения курса	4
3. Содержание курса.....	5
4. Учебно-тематическое планирование	8
5. Критерии и нормы оценивания	9
6. Календарно – тематическое планирование	11
7. Учебно – методический комплекс	16

1.Пояснительная записка

Курс “История России в лицах” предназначен для учащихся 10-11-х классов, заинтересованных в изучении истории на более высоком уровне. Программа курса реализует гуманитарную специализацию учащихся. Она ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории.

Данный курс отличается от базового курса тем, что в базовом курсе многие личности лишь упомянуты. Оценки их деятельности и личных качеств нередко страдают односторонностью. Часто не хватает учебного времени на рассмотрение деятельности того или иного исторического лица.

Программа ориентирована на проблемы определения причин выдвижения определенной личности, степени соответствия запросов времени, в котором жили исторические деятели, развитию их личностных качеств. Особое внимание уделяется вопросу о том, какое влияние оказали данные люди на общественное, политическое, духовное развитие Российской цивилизации.

Мониторинг обученности осуществляется через тестирование, отчеты по творческим работам, собеседование.

Цель: Создание условий для формирования патриотических чувств и гражданственности на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.

Задачи:

- Важнейшая задача этого курса – обеспечить педагогические условия, для формирования социальной идентичности молодых граждан России, их гражданской позиции;
- Дополнить целостное представление о месте истории России XX века в контексте всемирно-исторического процесса;
- Подвести учащихся к осознанию многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений новейшей отечественной истории, а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой;
- Способствовать формированию у учащихся системы ценностей, базирующейся на гражданственности, чувстве сопричастности к судьбе своей Родины и ответственности за нее, влияя тем самым на стабилизацию социальных отношений в России;
- Продолжить формирование полезных в социальном общении умений, а также нравственных ориентиров, в числе которых – способность сопереживать другим людям, воспринимать опыт других эпох и поколений, уважать личность и права человека, быть терпимым к иным точкам зрения, уважать историческое прошлое своего и других народов;
- Сохранять и развивать чувство гордости за свою страну, за ее героическое прошлое, за выдающиеся достижения россиян в области экономики, науки и культуры;
- Содействовать формированию у школьников исторического мышления; умению самостоятельно работать с историческими источниками, сравнивать факты, версии, и оценки, применять их для ориентации в социально-политической и других сферах жизни общества, включая анализ информации, поступающей из СМИ; воспринимать точку зрения, отличную от собственной; вырабатывать ответственную и взвешенную позицию по ключевым вопросам современности, вести обсуждение проблем, аргументировано отстаивая свою позицию, давать оценку исторических событий, процессов и личностей с позиций прошлого и современности;
- Развивать речь, умение корректно участвовать в диспутах и дискуссиях;
- Развивать интерес и положительные мотивы учебной и самостоятельной творческой деятельности;
- Формировать основные навыки учебной деятельности: работа с учебной и научной литературой, написание реферативных и исследовательских работ, подготовка сообщений и выступление с ними в учебных группах.

Место в учебном плане ОУ

Курс рассчитан на 34 часов..

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Контроль: зачет по итогам года.

Формы учебных занятий: лекция, практикум, реферат, обсуждение

Результаты обучения

Требования к данному элективному курсу и пути развёртывания учебного материала и основных идей курса заключаются в следующем:

- Научить ребят осмысливать и сравнивать прочитанное из разных источников;
- Обучить правилам ведения учебной дискуссии;
- Научить разбираться в типологии лидерства, помочь ответить на вопрос «Какими качествами должен обладать лидер?»;
- Использовать художественное и документальное кино для активизации познавательных интересов старшеклассников;
- Показать, как эпоха репрессий заставляла человека делать выбор: на чьей стороне быть, укрыться «в норе», молчать или говорить, а главное – видеть, думать и помнить или отворачиваться и забывать;
- научить составлять синхронистические таблицы;
- научить составлять типологические таблицы;
- научить отбирать интересный материал для хрестоматий по определённой тематике.

Успешность реализации программы.

Знания и умения, полученные ребятами на занятиях этого элективного курса, позволят им работать с разными видами документов и таблиц, по-новому посмотреть на роль личности в истории государства, сформировать собственное мнение по объекту изучения, подготовить публичное выступление на итоговую конференцию.

Для достижения вышеизложенных целей и требований к курсу предлагаются следующие формы и режимы занятий:

- Научить ребят осмысливать и сравнивать прочитанное из разных источников поможет 2-х часовое лабораторное занятие по работе с документами актового и повествовательно-описательного характера, по теме «Политические репрессии в судьбе человека».
- Обучить правилам ведения учебной дискуссии поможет ролевая игра «Круглый стол» на тему «Элита Красной армии на голгофе».
- Научить разбираться в типологии лидерства, помочь ответить на вопрос «Какими качествами должен обладать лидер?» можно благодаря лекции с элементами беседы на тему «Лидер – кто он?».
- Показать, как эпоха репрессий заставляла человека делать выбор: на чьей стороне быть, укрыться «в норе», молчать или говорить, а главное – видеть, думать и помнить или отворачиваться и забывать, можно на 4-х практических занятиях: «Руководители государства», «Наркомы внутренних дел», «Учёные в советском обществе».
- Научить составлять синхронистические таблицы можно в ходе лекций и практических занятий.
- Научить составлять типологические таблицы «Полководцы», «Реформаторы», «Учёные» на 3-х практических занятиях, после прослушивания лекций по этим темам.
- Научить отбирать интересный материал для хрестоматий по определённой тематике можно при работе с текстами различного характера по деятельности того или иного исторического деятеля можно на практических и лабораторных занятиях.

2. Планируемые результаты изучения курса

составить самостоятельно одну типологическую и одну синхронистическую таблицу; учащиеся с низкой познавательной активностью должны подобрать материал для хрестоматии по выбранному ими объекту изучения;

учащиеся со средним уровнем познавательной активности должны сделать анализ биографии какого-то исторического деятеля XX века;

а учащиеся с высоким уровнем познавательной активности могут подготовить реферат или написать сценарий для слайд-фильма по выбранному объекту изучения.

За своевременное выполнение каждого вида работы учащийся получает от 1 до 2-х баллов. Дополнительные баллы можно получить за качественное выполнение задания по собственной инициативе, использование Интернет-технологии.

Формы оценки результатов освоения данного элективного курса:

а) оценка личного участия конкретных учащихся в решении учебно-познавательных заданий на занятиях элективного курса;

б) анализ использования учащимися дополнительной литературы (в том числе и художественной) в качестве иллюстративного материала по конкретным темам в процессе изучения и обсуждения содержания курса;

в) степень вовлеченности конкретных учащихся в процесс изучения и обсуждения учебного материала посредством подготовки ими выступлений, докладов, использования на уроках различных образцов видеопроодукции и других форм современной информации, том числе и ИНТЕРНЕТ-технологий;

г) итоги тестирования на уроках промежуточного контроля

Дополнительная образовательная программа элективного курса «История XX века в лицах» ставит своей **целью** более глубокое изучение, прежде всего отечественной истории, а также делает возможным реализацию таких **задач** как:

- индивидуализация и максимальная активизация не только познавательной и поисковой, но также и исследовательской деятельности старшеклассников и самостоятельности их мышления,

- работа с различными видами исторических источников, статистическими материалами, периодическими материалами и другими средствами массовой информации, мемуарной и другой дополнительной литературой; компьютерными программами;

- введение дополнительных понятий и имен;

- более детальное знакомство в российской историографией, изучение альтернативных точек зрения историков, политических деятелей на конкретные факты, события и явления российской истории;

- более глубокое знакомство с оценками исторических деятелей, а также формирование собственной позиции и умения аргументировано отстаивать ее в научных дискуссиях.

3. Содержание курса

Первый год 10 класс (34 часов)

Введение: «Личность в истории» (1 час)

РАЗДЕЛ I.

Российская империя в начале XX века (1900-1917 гг.) (20 час.)

«Хозяин Земли Русской» Николай II
Романов Николай Александрович (1868-1918)

Неугодные реформаторы

Витте Сергей Юльевич (1849-1915)
Столыпин Петр Аркадьевич (1862-1911)

Авантюристы

Зубатов Сергей Васильевич (1864-1917)
Гапон Георгий Аполлонович (1870-1906)
Распутин (Новых) Григорий Ефимович (1872-1916)

Лидеры политических партий

Гучков Александр Иванович (1862-1936)
Милюков Павел Николаевич (1851-1943)
Чернов Виктор Михайлович (1873-1952)

Кандидаты в диктаторы

Керенский Александр Федорович (1881-1970)
Корнилов Лавр Георгиевич (1870-1918)
Колчак Александр Васильевич (1874-1920)

Петербургские предприниматели

Нобель Эммануил Людвигович (1859-1932)
Сан-Галли Франц Карлович (1824-1908)
Елисеев Григорий Григорьевич (1864-1942)

Основоположники российского воздухоплавания и первые летчики России

Циолковский Константин Эдуардович (1857-1935)
Жуковский Николай Егорович (1847-1921)
Сикорский Игорь Иванович (1889-1972)
Ефимов Михаил Никифорович (1881-1919)
Нестеров Петр Николаевич (1887-1914)
Нагурский Ян Иосифович (1888-1976)
Крутенев Евграф Николаевич (1890-1917)

РАЗДЕЛ II.

Становление советского общества (1917-1945 гг.) (14 час.)

Гений революции – Ленин (Ульянов) Владимир Ильич (1870-1924)

«Вождь всех времен и народов» - Сталин (Джугашвили) Иосиф Виссарионович (1878-1953)

Романтик или демон революции? - Троцкий (Бронштейн) Лев Давидович (1879-1940)

Эволюционный путь развития крестьянского хозяйства с постепенным охватом его всеми видами кооперации отстаивали

Любимец партии или «враг народа»? - Бухарин Николай Иванович (1888-1938)

Крупнейший отечественный ученый-экономист – Кондратьев Николай Дмитриевич (1892-1938)

Талантливый теоретик и практик - Чаянов Александр Васильевич (1888-1937)

Кандидат в Генеральные секретари – Киров (Костриков) Сергей Миронович (1886-1934)

Философы-изгнанники

Бердяев Николай Александрович (1874-1948)

Булгаков Сергей Николаевич (1871-1944)

Ильин Иван Александрович (1883-1954)

Легенды кавалерийского века

Буденный Семен Михайлович (1883-1973)

Ворошилов Климент Ефремович (1881-1969)

Тухачевский Михаил Николаевич (1893-1937)

Фрунзе Михаил Васильевич (1885-1925)

Кавалеры ордена «Победа»

Первый и дважды кавалер ордена «Победа» - Жуков Георгий Константинович (1896-1974)

«Гений внезапности» - Конев Иван Степанович (1897-1973)

Командующий «Артиллерийским фронтом», «щитом Ленинграда» - Говоров Леонид Александрович (1897-1955)

«Генерал «Вперед!» - Малиновский Родион Яковлевич (1898-1967)

«Маршал северных направлений» - Мерецков Кирилл Афанасьевич (1897-1968)

«Полководец Сталинграда», «Багратион» Сталина - Константин Константинович Рокоссовский (1896-1968)

Второй год. 11 класс (34 часов)

РАЗДЕЛ III.

От Советского Союза к современной России (1945-1991 гг.) (24час.)

«С «искренностью» царедворца и прагматика» - Хрущев Никита Сергеевич (1894-1971)

Они окружали Сталина

«Вождь московских большевиков» и «сталинский нарком» - Каганович Лазарь Моисеевич (1893-1991)

«Проводник» готовых идей – Маленков Георгий Максимилианович (1902-1988)

«Идеальный выразитель советской политики» - Молотов (Скрябин) Вячеслав Михайлович (1890-1986)

«Не новатор, не демократ, но и не экстремист» - Брежнев Леонид Ильич (1906-1982)

Человек и космос.

Знаменитые «Три К» - атомный, космический и математический

Курчатов Игорь Васильевич (1902-1960)
Королев Сергей Павлович (1907-1966)
Келдыш Мстислав Всеволодович (1911-1978)

Они были первыми

Первый космонавт планеты Земля - Гагарин Юрий Алексеевич (1934-1968)
Первая женщина-космонавт – Терешкова Валентина Владимировна (1937)

Российские лауреаты Нобелевской премии

Алферов Жорес Иванович (1930)
Капица Петр Леонидович (1894-1984)
Ландау Лев Давидович (1908-1968)
Сахаров Андрей Дмитриевич (1921-1989)
Солженицын Александр Исаевич (1918)

Люди преодолевшие себя

Маресьев Алексей Петрович (1916-2003)
Власов Юрий Петрович (1935)
Девятаев Михаил Петрович
Дикуль Валентин Иванович (Дыкуляс Валентинас)
Малинко Григорий Васильевич

«Став Генсеком он не намеревался реформировать систему, он хотел «поправить хозяйство» и «навести порядок» - Андропов Юрий Владимирович (1914-1984)

«Последние заморозки... Штрихи к портрету Черненко Константин Устинович (1911-1985)

Первый и последний президент СССР – Горбачев Михаил Сергеевич (1931)

РАЗДЕЛ IV.

Современная Россия (1991-2020 гг.) (10час.)

Первый президент России – Ельцин Борис Николаевич (1931- 2007 г.)
Президент и Верховный Главнокомандующий – Путин Владимир Владимирович (1952 г.)

Кавалеры высшей государственной награды России ордена Святого апостола Андрея Первозванного

Алексий II (в миру Ридигер Алексей Михайлович) (1929)
Калашников Михаил Тимофеевич (1919)
Лихачев Дмитрий Сергеевич (1906-1999)

Заключение: «Личность на фоне российской истории XX века» (1 час.)

4. Учебно-тематическое планирование

Класс	Раздел/Глава	Количество часов		
		Всего	Лабораторные работы	Контрольные работы
10 класс	Введение: «Личность в истории» 10 кл	1		
	<u>РАЗДЕЛ I.</u> Российская империя в начале XX века (1900-1917 гг.)	19	1	1
	<u>РАЗДЕЛ II.</u> Становление советского общества (1917-1945 гг.)	14	2	1
Итого	2	34	3	2
11 класс	<u>РАЗДЕЛ III.</u> От Советского Союза к современной России (1945-1991 гг.)	24	3	1
	<u>РАЗДЕЛ IV.</u> Современная Россия (1991-2005 гг.)	10	2	1
Итого	2	34	5	2
Общий итог	4	68	8	4

5. Критерии и нормы оценивания

	Виды письменных работ учащихся.	Виды устных работ учащихся
1	Тесты разного уровня (А, В, С)	Работа над понятиями
2	Письменные источники (документы)	Работа в группах при дискуссиях, дебатах – анализ явлений и ситуаций.
3	Составление плана ответа	Ответы на вопросы по содержанию параграфа.
4	Эссе	Устные сообщения по дополнительному материалу.
5	Решения практических задач.	Публичная защита проекта.
6	Составление письменного ответа по заданному объему (например, два предложения)	Поиск информации в сети Интернет по решению практических задач.
7	Составление кластера – схемы.	Участие в ролевых играх.
8	Составление таблицы	Объяснение внутренних и внешних связей (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
9	Подготовка письменных сообщений, рефератов.	Оценка различных суждений о социальных объектах.

6. Календарно – тематическое планирование

История в лицах 10 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа

Дата		№ раздела	№ урока	Тема урока
По плану	По факту			
<u>РАЗДЕЛ I.</u> <u>Российская империя в начале XX века (1900-1917 гг.) (20 час.)</u>				
		1	1	Российская империя в начале XX века (1900-1917 гг.)
		1	2	<i>Романов Николай Александрович (1868-1918)</i>
		2	3	<u>Неугодные реформаторы</u> Витте Сергей Юльевич (1849-1915) Столыпин Петр Аркадьевич (1862-1911)
		2	4	<u>Неугодные реформаторы</u> Витте Сергей Юльевич (1849-1915) Столыпин Петр Аркадьевич (1862-1911)
		2	5	<u>Авантюристы.</u> Зубатов Сергей Васильевич (1864-1917) Гапон Георгий Аполлонович (1870-1906) Распутин (Новых) Григорий Ефимович (1872-1916)
		2	6	<u>Авантюристы.</u> Зубатов Сергей Васильевич (1864-1917) Гапон Георгий Аполлонович (1870-1906) Распутин (Новых) Григорий Ефимович (1872-1916)
		2	7	<u>Лидеры политических партий</u> Гучков Александр Иванович (1862-1936)
		2	8	Миллюков Павел Николаевич (1851-1943)
		2	9	Чернов Виктор Михайлович (1873-1952)

		2	10	<u>Кандидаты в диктаторы</u> Керенский Александр Федорович (1881-1970)
		3	11	<u>Кандидаты в диктаторы</u> Корнилов Лавр Георгиевич (1870-1918)
		3	12	<u>Кандидаты в диктаторы</u> Колчак Александр Васильевич (1874-1920)
		3	13	<u>Петербургские предприниматели</u> Нобель Эммануил Людвигович (1859-1932)
		3	14	<u>Петербургские предприниматели</u> Сан-Галли Франц Карлович (1824-1908) Елисеев Григорий Григорьевич (1864-1942)
		3	15-16	<u>Основоположники российского воздухоплавания и первые летчики России</u> Циолковский Константин Эдуардович (1857-1935) Жуковский Николай Егорович (1847-1921)
		3	17-18	<u>Основоположники российского воздухоплавания и первые летчики России</u> Сикорский Игорь Иванович (1889-1972) Ефимов Михаил Никифорович (1881-1919)
		3	19-20	<u>Основоположники российского воздухоплавания и первые летчики России</u> Нестеров Петр Николаевич (1887-1914) Нагурский Ян Иосифович (1888-1976) Крутень Евграф Николаевич (1890-1917)
<u>РАЗДЕЛ II.</u> <u>Становление советского общества (1917-1945 гг.) (14 час.)</u>				
		3	21-22	Гений революции – Ленин (Ульянов) Владимир Ильич (1870-1924) «Вождь всех времен и народов» - Сталин (Джугашвили) Иосиф Виссарионович (1878-1953)
		3	23	Романтик или демон революции? - Троцкий (Бронштейн) Лев Давидович (1879-1940)
		3	24-25	Любимец партии или «враг народа»? - Бухарин Николай Иванович (1888-1938) Крупнейший отечественный ученый-экономист – Кондратьев Николай Дмитриевич (1892-1938)
		3	26-27	Талантливый теоретик и практик - Чаянов Александр Васильевич (1888-1937) Кандидат в Генеральные секретари – Киров (Костриков) Сергей Миронович (1886-1934)

		3	28	<u>Философы-изгнанники</u> Бердяев Николай Александрович (1874-1948) Булгаков Сергей Николаевич (1871-1944) Ильин Иван Александрович (1883-1954)
		3	29	<u>Легенды кавалерийского века</u> Буденный Семен Михайлович (1883-1973) Ворошилов Климент Ефремович (1881-1969)
			30	<u>Легенды кавалерийского века</u> Тухачевский Михаил Николаевич (1893-1937) Фрунзе Михаил Васильевич (1885-1925)
			31	<u>Кавалеры ордена «Победа»</u> Первый и дважды кавалер ордена «Победа» - Жуков Георгий Константинович (1896-1974) «Гений внезапности» - Конев Иван Степанович (1897-1973)
			32	<u>Кавалеры ордена «Победа»</u> Командующий «Артиллерийским фронтом», «щитом Ленинграда» - Говоров Леонид Александрович (1897-1955) «Генерал «Вперед!» - Малиновский Родион Яковлевич (1898-1967)
			33	<u>Кавалеры ордена «Победа»</u> «Маршал северных направлений» - Мерецков Кирилл Афанасьевич (1897-1968) «Полководец Сталинграда», «Багратион» Сталина - Константин Константинович Рокоссовский (1896-1968)
			34	Конференция-выставка «История XX века в лицах».

Второй год

История в лицах 11 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа

Дата		№ раздела	№ урока	Тема урока
По плану	По факту			
РАЗДЕЛ III.				
		1	1	От Советского Союза к современной России (1945-1991 гг.)
		1	2	Хрущев Никита Сергеевич (1894-1971)
		2	3	Хрущев Никита Сергеевич (1894-1971)
		2	4	«Вождь московских большевиков» и «сталинский нарком» - Каганович Лазарь Моисеевич (1893-1991)
		2	5	Каганович Лазарь Моисеевич (1893-1991)
		2	6	«Проводник» готовых идей – Маленков Георгий Максимилианович (1902-1988)
		2	7	Молотов (Скрябин) Вячеслав Михайлович (1890-1986)
		2	8	«Не новатор, не демократ, Брежнев Леонид Ильич (1906-1982)
		2	9	Брежнев Леонид Ильич (1906-1982)
		3	10	Брежнев Л.И. участник ВОв. Защита проектов
		3	11	Брежнев Л.И. участник ВОв. Защита проектов
		3	12	Знаменитые «Три К» - атомный, космический и математический Курчатов Игорь Васильевич (1902-1960) Королев Сергей Павлович (1907-1966) Келдыш Мстислав Всеволодович (1911-1978)
		3	13	Первый космонавт планеты Земля - Гагарин Юрий Алексеевич (1934-1968) Первая женщина-космонавт – Терешкова Валентина Владимировна (1937)
		3	14	Российские лауреаты Нобелевской премии
		3	15	Российские лауреаты Нобелевской премии

		3	16	Люди преодолевшие себя Маресьев Алексей Петрович (1916-2003) Власов Юрий Петрович (1935)
		3	17	Девятаев Михаил Петрович Дикуль Валентин Иванович (Дыкуляс Валентинас) Малинко Григорий Васильевич
		3	18	Андропов Юрий Владимирович (1914-1984)
		3	19	Андропов Юрий Владимирович (1914-1984)
		3	20	Черненко Константин Устинович (1911-1985)
		3	21	Первый и последний президент СССР – Горбачев Михаил Сергеевич (1931)
		3	22	Горбачев Михаил Сергеевич (1931)
		3	23-24	.Перестройка.
РАЗДЕЛ IV.				
		4	25	Современная Россия (1991-2020 гг.)
		4	26	Первый президент России – Ельцин Борис Николаевич (1931-2007 г.)
		4	27	Первый президент России – Ельцин Борис Николаевич (1931-2007 г.)
		4	28	Президент и Верховный Главнокомандующий – Путин Владимир Владимирович (1952 г.)
		4	29	Президент и Верховный Главнокомандующий – Путин Владимир Владимирович (1952 г.)
		4	30	Кавалеры высшей государственной награды России ордена Святого апостола Андрея Первозванного Алексий II (в миру Ридигер Алексей Михайлович) (1929)
		4	31	Калашников Михаил Тимофеевич (1919)
		4	32	Лихачев Дмитрий Сергеевич (1906-1999)
		4	33	Заключение: «Личность на фоне российской истории XX века»
			34	Конференция-выставка «История XX века в лицах».

7. Учебно – методический комплекс

- Научно – популярная историческая литература кабинета истории,
- Учебные пособия,
- Исторические монографии,
- Мемуары, дневники современников,
- DVD-фильмы,
- Мультимедиа ресурсы

Литература для учащихся:

1. Бурлацкий Ф. Вожди и советники. М., 1990.
2. Волкогонов Д. Триумф и трагедия: Политический портрет И. Сталина: В 2 кн. М., 1990.
3. Герои и антигерои Отечества / Сост. В.М. Забродин. М., «Информэкспресс» - «Российская газета» - «Практика», 1992.
4. Горбачев М.С. Жизнь и реформы. Т. 1-2. М., 1995.
5. Исторические силуэты. М., «Наука», 1991
6. История России в портретах. В 2-х тт. Смоленск: Русич, Брянск: Курсив, 1996.
7. Медведев Р.А. Генсек с Лубянки: Полная биография Ю.В. Андропова. М., 1993.
8. Медведев Р.А. Загадка Путина. М., 2000.
9. Медведев Р.А. Личность и эпоха: Политический портрет Л.И. Брежнева. В 2 кн. М., 1991.
10. Медведев Р.А. Они окружали Сталина. М., 1990.
11. Мошанский В.Н. Штрихи к портретам физиков: Пособие для учителей по гуманизации образования. Псков, 1997.
12. Никита Сергеевич Хрущев. Материалы к биографии. М., 1989.
13. Полководцы и военачальники Великой Отечественной войны. М., Молодая гвардия, 1971.
14. Рубцов Ю. Жезлы на эполетах и гербы на погонах. М.: Изд. Дом «Звонница-МГ», 2002.
15. Свет и тени «великого десятилетия» (Хрущев и его время). Л., 1989.
16. Тихомиров Ю.В. История предпринимательства в России. СПб., Икар, 1999.