

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛЕСОСИБИРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»

«РАССМОТРЕНО»

Методическим советом.

Протокол № 1 от 28.09.2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УР

О.Н.Зайцева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КГБОУ

«Лесосибирский кадетский  
корпус» П. Ф.Тимук

**Рабочая программа**  
**предметного курса**  
**«Грамматика в действии »**  
**для 7 класса.**

Составитель: Матюнина А.С.

учитель английского языка

КГБОУ «Лесосибирский кадетский  
корпус»

Лесосибирск, 2024

## Содержание

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка.....                              | 3  |
| 2. Планируемые результаты освоения предметного курса ..... | 4  |
| 2.1 Личностные результаты обучения.....                    | 4  |
| 2.2 Метапредметные результаты обучения .....               | 4  |
| 2.3 Предметные результаты изучения предметного курса.....  | 4  |
| 3. Содержание.....                                         | 5  |
| 5. Тематическое планирование.....                          | 5  |
| 5. Календарно – тематическое планирование .....            | 6  |
| 6. Учебно – методическое обеспечение .....                 | 11 |

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа предметного курса по английскому языку «Грамматика в действии» составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31 мая 2021 г. N 287), и в соответствии с ФОП ООО.

Рабочая программа является элементом основной образовательной программы основного общего образования КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус».

Программа направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, реализацию системно-деятельностного подхода в организации образовательного процесса как отражение требований ФГОС.

Программа «Грамматика в действии» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников.

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Предлагаемая программа направлена на усовершенствование грамматической стороны речевой компетентности учащихся 7 классов общеобразовательной средней школы. Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.). В программе соблюдается четкий баланс устных и письменных упражнений для развития основных грамматических навыков.

**Цель курса** состоит в формировании учащихся навыка правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах
- использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

На изучение предметного курса «Грамматика в действии» в соответствии с учетом учебного плана КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус» отводится в 7 классах по 34 часа (1 час в неделю).

Подведение итогов работы планируется через участие в выставках, конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях.

## **2. Планируемые результаты освоения предметного курса**

### **2.1 Личностные результаты обучения**

- совершенствовать свои умения и навыки в этом предмете;
- стремление к изучению культуры своего народа, своего края, осознание своей этнической принадлежности, ответственность за сохранение природы;
- формирование ответственного отношения к учебе, таких качеств личности как целеустремленность, самодисциплина, трудолюбие, способность к самообразованию;
- формирование устойчивых познавательных интересов, инициативности, умения работать в команде, освоения социальных норм и правил поведения в обществе;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **2.2 Метапредметные результаты обучения**

- самостоятельно планировать свою учебную деятельность на основе личных мотивов и интересов;
- осуществлять общение в реальных или возможных речевых ситуациях;
- осуществлять поиск нужной информации, систематизировать и использовать ее в связи с поставленными целями;
- ориентироваться в текстах различных жанров, используя языковую и контекстуальную догадку, выделять существенную информацию и комментировать ее, пользоваться различными источниками информации;
- осуществлять самоконтроль, осознанно и адекватно оценивать свою учебную деятельность.

### **2.3 Предметные результаты изучения предметного курса**

#### Обучающийся научится:

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на просьбы и предложения согласием или отказом (в пределах изученной тематики общения с использованием изученных речевых и языковых средств);
- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников на английском языке;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием запрашиваемой информации;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- описывать события, явления, передавать основное содержание (мысль) прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), давать краткую характеристику персонажей.

- воспринимать на слух и выборочно понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных прагматических аудио – и видеотекстах с опорой на языковую догадку и контекст.
- заполнять анкеты и формуляры;

### 3. Содержание

#### 1. «Грамматика во временах» (16 часов)

Понятие о грамматических временах английского языка. Случаи употребления времен группы Present, Past, Future. Структура предложения и употребляемые конструкции

#### 2. «Интересные структуры предложений» (4 часа)

Структура “There is.../There are../ There was.../There were..”

#### 3. «Умеем ли мы считать?» (4 часа)

порядковые и количественные числительные от 1 до 100. Даты, части суток

#### 4. «Немного обо всем» (10 часов)

совершенствование навыков аудирования, чтения, письма, составление диалогов на разные темы учебного года, повторение грамматики артиклей, местоимений, прилагательных

### 4. Тематическое планирование

| Класс        | Раздел/Глава                         | Количество часов |
|--------------|--------------------------------------|------------------|
|              |                                      | Всего            |
| 7 класс      | 1.«Грамматика во временах»           | 16               |
|              | 2.«Интересные структуры предложений» | 4                |
|              | 3.«Умеем ли мы считать?»             | 4                |
|              | 4. «Немного обо всем»                | 10               |
| <b>Итого</b> |                                      | <b>34ч</b>       |

## 5. Календарно – тематическое планирование

**Грамматика в действии, 7 класс – 1 часа в неделю, всего 34 часа**

| Дата                     |          | №<br>раздел<br>а | №<br>урока | Тема урока                                                                                                                                          | Планируемые предметные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|----------|------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| По плану                 | По факту |                  |            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Грамматика во временах» |          |                  |            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                          |          | 1.1              | 1          | Глагол “to be” и его значение в английской грамматике в Present Simple во всех формах предложений.                                                  | 1.Формирование устойчивых познавательных интересов, инициативности, умения работать в команде, освоения социальных норм и правил поведения в обществе.<br>2.Формирование знаний о трех формах глагола “to be”, его значение как глагола-связки<br>3. Применять глагол “to be” с соответствующими ему местоимениями во всех формах предложений<br>4.Применять две формы глагола “to be” в Past Simple и его значение как глагола-связки<br>5.Уметь применять глагол “to be” с соответствующими ему местоимениями во всех формах предложений во времени<br><br>6. Употреблять глагол “to be” в Future Simple с дополнительным временным глаголом и его значение как глагола-связки<br>Уметь применять глагол “to be” с соответствующими ему местоимениями во всех формах предложений в Future Simple<br><br>7.Иметь представление об употреблении формы глагола “to be” в трёх простых грамматических временах и его значение как глагола-связки |
|                          |          | 1.2              | 2          | Глагол “to be” и его значение в английской грамматике в Past Simple во всех формах предложений.                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                          |          | 1.3              | 3          | Глагол “to be” и его значение в английской грамматике в Future Simple во всех формах предложений. Выполнение упражнений.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                          |          | 1.4              | 4          | Глагол “to be” и его значение в английской грамматике во всех простых грамматических временах: Present, Past, Future Simple. Выполнение упражнений. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                          |          | 1.5              | 5          | Значение грамматических времен в английском языке и применение их на практике.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                          |          | 1.6              | 6          | Present Simple в предложениях всех трех форм форм. Выполнение упражнений.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                          |          | 1.7              | 7          | Present Continuous в предложениях утвердительной, отрицательной, вопросительной формы. Выполнение упражнений.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                            |  |      |    |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|--|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |  | 1.8  | 8  | Сравнение Present Simple и Present Continuous                                                                | Уметь применять глагол “to be” с соответствующими ему местоимениями во всех формах предложений в трех простых грамматических временах<br>8.Иметь представление о грамматических временах английского языка, их назначении в грамматике и речи, понимать значение ключевых слов для образования нужной временной конструкции.<br>9.различать временные конструкции по ключевым словам, определять дополнительные временные глаголы.<br>10.Использовать в речи грамматическую конструкции настоящего простого времени, ключевые слова, дополнительные временные глаголы, употребление глагола “to be”, “have”, “can” в Present Simple.<br>11.Применять знания на практике.<br>12.Использовать грамматическую конструкции настоящего простого и настоящего продолженного времени, ключевые слова.<br>13.Знать грамматическую конструкцию настоящего совершенного времени, ключевые слова, дополнительные временные глаголы в виде глагола “have/has” в Present Perfect в предложениях всех форм, понимать отличие настоящего простого и настоящего совершенного времени.<br>14.преобразовывать грамматические конструкции в зависимости от формы предложения. |
|                                            |  | 1.9  | 9  | Present Perfect и в предложениях утвердительной, отрицательной, вопросительной формы. Выполнение упражнений. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                            |  | 1.10 | 10 | Past Simple в предложениях утвердительной формы. Выполнение упражнений.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                            |  | 1.11 | 11 | Past Simple в предложениях отрицательной формы. Выполнение упражнений.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                            |  | 1.12 | 12 | Past Simple в предложениях вопросительной формы. Выполнение упражнений на все формы предложений.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                            |  | 1.13 | 13 | Past Progressive в предложениях утвердительной, отрицательной, вопросительной формы. Выполнение упражнений.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                            |  | 1.14 | 14 | Future Simple в предложениях утвердительной, отрицательной, вопросительной формы. Выполнение упражнений.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                            |  | 1.15 | 15 | Грамматические времена английского языка. Упражнения на все изученные грамматические времена.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                            |  | 1.16 | 16 | Грамматические времена английского языка. Упражнения на все изученные грамматические времена.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| «Интересные структуры предложений»(4 часа) |  |      |    |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                            |  | 2.1  | 17 | Грамматическая структура “There is.../There are..” во всех формах предложений (отрицательных,                | 1.Иметь представление о структуре “There is.../There are..”, владеть информацией о месте структуры в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                        |  |     |    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|--|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |  |     |    | утвердительных и вопросительных). Выполнение упражнений                                                                                                   | предложении в зависимости от формы предложения, численности предметов и информационного содержания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                        |  | 2.2 | 18 | Грамматическая структура “There is.../There are..” во всех формах предложений (отрицательных, утвердительных и вопросительных). Выполнение упражнений     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                        |  | 2.3 | 19 | Грамматическая структура “There was.../There were..” во всех формах предложений (отрицательных, утвердительных и вопросительных). Выполнение упражнений.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                        |  | 2.4 | 20 | Грамматическая структура “There was.../There were...” во всех формах предложений (отрицательных, утвердительных и вопросительных). Выполнение упражнений. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>«Умеем ли мы считать?» (4 часа)</b> |  |     |    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                        |  | 3.1 | 21 | Количественные числительные от 1 до 1000. Выполнение упражнений.                                                                                          | 1. Понимать основные структуры преобразования количественных числительных от 1 до 1000, помнить о словах исключениях.<br>2. Считать до 1000 и преобразовывать числительные при помощи артикля “the” и префиксов.<br>3. Понимать основное отличие количественных и порядковых числительных.<br>4. Знать грамматические структуры фраз образования дат и времени, употребление предлогов перед днями недели, частями суток и временем, циклами дней (каникулы, праздники) |
|                                        |  | 3.2 | 22 | Порядковые числительные от 1-1000. Выполнение упражнений.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                        |  | 3.3 | 23 | Количественные и Порядковые числительные от 1-1000. Выполнение упражнений                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                      |  |     |    |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|--|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |  |     |    |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                      |  | 3.4 | 24 | Грамматика и говорение дат и времени. Выполнение упражнений                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>«Немного обо всем».(10 часов)</b> |  |     |    |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                      |  | 4.1 | 25 | Множественное число имени существительного                                                                    | 1.Использовать правила образования множественного числа существительных<br>2. Образовывать множественное число существительных<br><br>3. Применять на практике правило образования притяжательного падежа существительных<br>4. Различать три вида местоимений: личные, притяжательные и в объектном падеже.<br>5. Понимать отличия между двумя видами артиклей, правила их применения и понимать их сходство и различие в применении в речи и грамматике, понимать преобразование артикля “a” в “an”, если следующее слово начинается с гласной; иметь представление о их применении от значения следующего слова, а также со словами в единственном и множественном числе.<br>6. Использовать лексику о временах года, каникулах, одежде, хобби. |
|                                      |  | 4.2 | 26 | Множественное число имени существительного. Слова исключения                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                      |  | 4.3 | 27 | Существительные в притяжательном падеже.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                      |  | 4.4 | 28 | Виды местоимений и их применение в грамматике английского языка: личные, притяжательные и в объектном падеже. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                      |  | 4.5 | 29 | Виды местоимений и их применение в грамматике английского языка: личные, притяжательные и в объектном падеже. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                      |  | 4.6 | 30 | Значение артиклей в английской грамматике и речи. Неопределенный артикль                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                      |  | 4.7 | 31 | Значение артиклей в английской грамматике и речи. Определенный артикль                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                      |  | 4.8 | 32 | Аудирование и чтение текста.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                      |  | 4.9 | 33 | Грамматические правила английского языка. Упражнения на все изученные грамматические правила.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |      |    |                                                                                                 |  |
|--|--|------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 4.10 | 34 | Грамматические правила английского языка.<br>Упражнения на все изученные грамматические правила |  |
|--|--|------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **6. Учебно – методическое обеспечение**

### **Литература для учащихся**

- 1.Таблицы грамматики английского языка.
- 2.Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс «Английский в фокусе» ("Spotlight"). 7 класс. – Просвещение, 2016.
- 3.Ваулина Ю.Е. Тренировочные упражнения в формате ГИА для 6 и 7 классов –
- 4.Просвещение, 2015.
- 5.Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку для школьников. - Изд. Каро, 2006.
- 6.Вербовская М.Е.Английский для детей. - Изд. Росмэн, 2006.
7. Российский общеобразовательный портал - <http://obr.edu.ru/>
8. Детские электронные книги и презентации - <http://viki.rdf.ru/>

### **Литература для учителя**

- 1.Маслыко Е.А. Настольная книга преподавателя иностранного языка. – Минск : Высшая школа 1999.
- 2.Голицинский Ю. грамматика английского языка. Сборник упражнений. Изд. КАРО . Санкт-Петербург 2007.
- 3.Мерфи Р. Essential grammar in use / - М . : ReloD 2005/
- 4.Туголукова Т., Донскова И., Голубева Л. Погода изменчива не только в Лондоне . – М.: Глосса 1998.