КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕСОСИБИРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»

ПРИНЯТО решением
Педагогического Совета
КГБОУ «Лесосибирский
кадетский корпус»
Протокол № 165 от 08.06.2021г.

УТВЕРЖДАЮ приказом
КГБОУ «Лесосибирский
кадетский корпус»
В редакции приказа
№ 02-11-63/1-21 от 15.06.2021г.
_____/П.Ф. Тимук/

Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Я — законопослушный гражданин»

Срок реализации: 5 лет

Авторы - составители:

Методист по ВР

Титкова Е.А.

Социальный педагог

Ганеева Н.В.

г. Лесосибирск, 2021г.

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения подростков — это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения кадет необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности,

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением кадета.

Важно, чтобы кадеты хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность. которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения кадет,

Цель программы - создание условий для организации профилактики безнадзорности и правонарушений в КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус». Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи программы:

- Предупредить безнадзорность, беспризорность, правонарушения и антиобщественные действий несовершеннолетних, выявить и устраненить причины и условия, способствующих этому.

- Обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

- Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

- Систематизировать деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

1.2. Нормативно-правовая база программы:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г;
- Конвекция о правах ребенка (вступила в силу 15.09.1990г);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998г № 124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» ОТ 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Семейный кодекс РФ от 25.12.1995 № 223-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г № 120-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания РФ на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Закон Красноярского края «О защите прав ребенка» от 02.11.2000г №12-961;
- Указ Губернатора Красноярского края «Об утверждении Концепции развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае на 2014-2018г» №52-уг от 21.04.2014;
- Региональный межведомственный комплекс дополнительных мер по повышению эффективности профилактики безнадзорности

и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав на территории Красноярского края на 2021-2023 годы, утвержденный Распоряжением Правительства Красноярского края от 02.04.2021г № 194-р.

Программа по законопослушному поведению базируется на системном подходе для решения проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних всех субъектов образовательного процесса, в основе которой лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания.

В программе изложены организация и содержание работы с родителями, педагогами проводятся практические занятия, тренинги, встречи с врачом, тесты, проблемные ситуации, беседы, диспуты. Воспитанники учатся относиться к проблеме правонарушения иначе. осознают ее значимость, знакомятся с требованиями закона, предъявляемыми к нарушителям и степенью ответственности,

1.3.Планируемые результаты.

Личностные универсальные учебные действия (УУД):

- развитие нравственных качеств, творческих способностей;

- формирование межличностных отношений;

- воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства;

- овладение основными знаниями и понятиями о значение здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина. Их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

Регулятивные УУД:

- планирование – определение последовательности промежуточных целей для достижения конечного результата;

- прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения его промежуточных результатов;

- контроль — сопоставление полученного результата с заданным эталоном, обнаружение, анализ отклонений и отличий;

- коррекция — внесение дополнительных отклонений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения эталона с реальным действием и его продуктом;

- оценка — выделение и осознание того, что уже усвоено, осознание качества и уровня усвоения:

- саморегуляция — способность к мобилизации сил и энергии, волевому усилию — к выбору в ситуации мотивированного конфликта, к преодолению препятствий.

Познавательные УУД:

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- устанавливать причинно-следственные связи:

- осуществлять сравнение, и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.

Коммуникативные УУД:

- обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу и продуктивно взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонента образом;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

- владеть устной и письменной речью;

- строить монологическое контекстное высказывание, организовывать и планировать сотрудничество, определять цели и функции участников, способов взаимодействия, планировать общие способы работы;

- применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

2. Виды, формы, содержание деятельности.

2.1.Содержание программы с указанием форм организации и видов деятельности.

Тема № 1. Проведение выборочного анкетирования среди учащихся с целью выявления уровня правовой компетенции.

Форма организации — анкетирование.
Вид деятельности — выполнение индивидуальных заданий.

Тема №2. Беседа «День памяти жертв политических репрессий» с кадетами 9-11 классов.

Форма организации — рассказ-беседа.
Вид деятельности — работа с конспектом.

Тема №3. Конкурс и выставка творческих работ ко Дню народного единства.

Форма организации — практическая работа.
Вид деятельности – выполнение заданий.

Тема №4. День призывника. Организация встречи с ветеранами боевых действий.

Форма организации — рассказ-беседа.

Вид деятельности — робота с конспектом.

Тема № 5. Неделя национальной игры, приуроченная ко Дню толерантности «Мы разные, но вместе нам интересно» для учащихся 5 — 7 классов.

Форма организации — игра.
Вид деятельности — игровая.

Тема №6. Проведение квеста «День прав человека» с кадетами 9-11 классов.

Форма организации — игра.

Вид деятельности — игровая.

Тема №7. Проведение беседы с просмотром видеофильмов по теме «Вредным привычкам — нет! Здоровому образу жизни — да!»

Форма организации — рассказ – беседа, просмотр фильмов.

Вид Деятельности - работа с конспектом.

Тема №8. Организация и проведение родительских собраний (бесед) по темам: «Роль родителей в формировании толерантной личности», «Профилактика правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних»,

Форма организации- рассказ- беседа.

Вид деятельности — работа с конспектом.

Тема №9. Акция по профилактике толерантности и экстремизма «Жить в мире».

Форма организации - рассказ-беседа.

Вид деятельности - работа с конспектом.

Тема №10. *Круглый стол с родителями «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в кадетском корпусе, семье, общественных местах».*

Форма организации – рассказ - беседа.

Вид деятельности — работа с конспектом.

Тема №11. Конкурс рисунков на тему: «Толерантность в нашей жизни».

Форма организации - практическая работа.

Вид деятельности – выполнение заданий.

2.2. Тематическое планирование

	Тема	Срок	Ответственный
	Проведение выборочного анкетирования среди учащихся с целью выявления уровня правовой компетенции.	Сентябрь	Социальный педагог
	Беседа «День памяти жертв политических репрессий» с кадетами 9-11 классов.	Октябрь	Воспитатели, классные руководители
	Выставка творческих работ ко Дню народного единства.	Ноябрь	Учитель ИЗО, библиотекарь.
	День призывника. Организация встречи с ветеранами боевых действий.	Ноябрь	Преподаватель - организатор ОБЖ
	Неделя национальной игры, приуроченная ко Дню толерантности «Мы разные, но вместе нам интересно» для учащихся 5 – 7 классов.	Ноябрь	Психолог
	Проведение квеста «День прав человека» с кадетами 9-1 1 классов.	Декабрь	Социальный педагог, учитель обществознания.
	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по теме «Вредным привычкам - нет! Здоровому образу жизни - да!»	Январь	Зав. медицинским пунктом
	Организация и проведение родительских собраний (бесед) по темам: «Роль родителей в формировании толерантной личности», «Профилактика правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних»	Февраль	Воспитатели

	Акция профилактике толерантности и экстремизма «Жить в мире»	Март	Психолог
	Круглый стол с родителями «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье общественных местах»	Апрель	Воспитатели, классные руководители.
	Конкурс рисунков на тему: «Толерантность в нашей жизни»	Май	Учитель ИЗО, классный руководитель.

3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3.1. Основные понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет; (абзац введен Федеральным законом от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль, за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц; (в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении -

лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия; (в ред. Федерального закона от 07.07.2003 N 111-ФЗ);

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные

действия, нарушающие права и законные интересы других лиц; (абзац введен Федеральным законом от 07.07.2003 N 111-ФЗ, в ред. Федерального закона от 22.04.2005 N 39-ФЗ)4;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними; (в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ);

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

пиво и напитки, изготавливаемые на его основе - пиво с содержанием этилового спирта более 0,5 процента объема готовой продукции и изготавливаемые на основе пива напитки с указанным содержанием этилового спирта, (абзац введен Федеральным законом от 22.04.2005 N 39-ФЗ).