_____ П.Ф. Тимук

01.09.21

Положение о структурном подразделении кадетского корпуса «Здравпункт».

1. Общие положения.

В штат медицинских работников входит: заведующий здравпунктом, врач- педиатр, медицинская сестра диетическая и процедурные медицинские сестры. Здравпункт расположен на первом этаже спального корпуса, в него входят следующие кабинеты и помещения:

- прививочный кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинет амбулаторного приема;
- изолятор состоит из двух палат для соматических больных;
- административные и вспомогательные помещения и кабинеты.

Оснащение кабинетов медицинским оборудованием и мебелью, обеспечение инструментарием перевязочным и вспомогательным материалом, а так же лекарственными средствами осуществляется на основании санитарных норм и правил, приказов и методических указаний МЗ РФ.

2. Организация деятельности здравпункта.

В здравпункте организован ежедневный амбулаторный прием кадет, обратившихся за медицинской помощью, оказывается неотложная медицинская помощь, проводятся профилактические и лечебно-диагностические манипуляции, процедуры и иммунопрофилактика. Медицинские работники осуществляют круглосуточное наблюдение за кадетами.

3. Цели, задачи и основные направления лечебно-профилактической деятельности.

Основной целью медицинской службы кадетского корпуса является охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Задачи медицинской службы:

- осуществлять постоянный медицинский контроль за условиями и режимом обучения и отдыха кадет;
- обеспечение санитарной безопасности пребывания кадет в корпусе;
- контроль за организацией и качеством питания;
- физическое воспитание и закрепление гигиенических навыков здорового образа жизни.
- сопровождение кадет на культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня и учебного года проводятся с целью:

- ✓ повышения физической и умственной работоспособности кадет;
- ✓ выработки привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями.

В режиме учебного дня в кадетском корпусе проводятся следующие мероприятия:

- утренняя физическая зарядка;
- физкультурные минутки на уроках;
- физические упражнения и подвижные игры на удлиненных переменах.

В процессе обеспечения здоровьесберегающей среды важно учитывать вопросы организации питания. Безусловно, работа столовой организована в соответствии с требованиями СанПиН. Циклическое 14- дневное меню разработано с учетом сезонности,

необходимого количества основных пищевых веществ и калорийности, суточного рациона и по возрастным группам. Пятиразовое питание основано на принципах здорового питания, кадеты получают необходимые пищевые элементы, витамины. Много внимания уделяется вопросам формирования правил гигиены, самообслуживанию, соблюдению чистоты и порядка.

Правила, которые необходимо знать всем родителям:

1. При поступлении в корпус, вы обязаны пройти медицинский осмотр и представить справку заключение врача педиатра об отсутствии у вашего ребенка противопоказаний для обучения в условиях кадетского корпуса.
2. Обязательно поставьте в известность врача корпуса об особенностях здоровья ребенка, перенесённых тяжелых травмах и/или болезнях и, соответственно, об ограничениях физической и интеллектуальной деятельности. Это позволит сотрудникам корпуса вовремя предотвратить ситуации, которые могут негативно отразиться на состоянии здоровья ребенка.
3. Если ребёнок себя плохо чувствует утром перед учебой или накануне вечером, оставьте его дома, отведите к врачу или вызовите врача на дом. Сообщите об этом как можно быстрее воспитателю. Помните, что пришедший в корпус больной ребёнок может заразить других детей и взрослых. В функции врача кадетского корпуса не входит лечение больных детей, а только оказание ПМП. Прием переболевших детей в корпус только со справкой от врача из поликлинике по месту жительства о состоянии здоровья ребенка.

Программа «Здоровье» КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус».

Цель деятельности: создание условий для формирования адекватного нервно-психического и физического развития в условиях общеобразовательного учреждения закрытого типа.

Задачи:

1. Создание оздоровительной среды, необходимой для культивирования здорового образа жизни, обеспечения максимальной психофизической работоспособности;
2. Формирование устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни;
3. Своевременная диагностика и лечение заболеваний;
4. Индивидуальные и коллективные программы оздоровления:
 - ✓ Реабилитационные;
 - ✓ Коррекционные;
 - ✓ Профилактические.
5. Психологическое сопровождение;
6. Оптимизация образовательного процесса с учетом валеологических основ;
7. Мониторинг- создание базы исходных и текущих данных о состоянии здоровья учащихся и их физической подготовленности;
8. Анализ и прогноз состояния здоровья и роли факторов, влияющих на него.

Направления работы:

- Диагностика и мониторинг;
- Коррекция и развитие;
- Консультирование и просвещение;
- Профилактика;
- Медико-диспетчерская деятельность.
- Мероприятия по адаптации.

Принципы реализации:

- ✓ Комплексность;
 - ✓ Системность;
 - ✓ Возрастная и конституциональная дифференциация, этапность:
- возрастной блок – 9-12 лет (период адаптации);

- возрастной блок – 13-15 лет (критический период подросткового возраста);
 - возрастной блок – 16-17 лет (период ранней юности).
- ✓ Создание оздоровительной среды, необходимой для культивирования ЗОЖ.

Направления реализации:

1. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, согласно СанПин и программы производственного контроля:

- своевременное планирование необходимых санитарно-технических средств и оборудования - ежегодно;
- ежедневный врачебно-санитарный контроль учебных и спально-бытовых помещений и пищеблока (производственный акт – 1 раз в месяц).

2. Организация бытовых условий:

- участие в нормативном планировании и обустройстве бытовых помещений совместно с административно-хозяйственной службой;
- медицинский контроль по обеспечению необходимых условий для полноценного сна, дневного отдыха, соблюдения правил личной гигиены и самообслуживания – еженедельно.

3. Режим дня:

- рациональное планирование деятельности и ритма жизни учащихся;
- контроль содержания и длительности каждого режимного периода: сна, учебной, внешкольной деятельности, самоподготовки, пребывания на свежем воздухе, приема пищи, самогигиены и самообслуживания – еженедельно.

4. Гигиена учебного процесса:

- разработка рекомендаций и участие в составлении учебного расписания с учетом возрастных нагрузочных норм, суточных и недельных биоритмов – 4 раза в год;
- контроль соответствия учебной мебели по основным возрастным группам, правильности расположения – 2 раза в год;
- контроль освещения, температурного режима, графика проветривания – еженедельно.

5. Рациональное питание:

- контроль меню по сбалансированности химического состава пищи, ее калорийности, объему по основным возрастным группам;
- использование энергетически биоактивных продуктов, обеспечивающих необходимый витаминный и микроэлементный состав рациона – 1 раз в 10 дней выборочно.

6. Формирование устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни:

- Систематическое воспитание и контроль личной гигиены:

- тематическая работа;

- ежедневный медицинский контроль.

- Регулярная валеологическая санитарно-просветительская, консультативно-тематическая работа с учащимися, родителями, воспитателями по вопросам ЗОЖ.
- Развитие навыков:

- самоконтроля (самодиагностики);

- развитие индивидуальных резервных возможностей.

7. Своевременная диагностика и лечение заболеваний:

- Контроль за адаптацией вновь прибывших кадет.
- Регулярные медицинские осмотры с участием узких специалистов.
- Ежедневное педиатрическое консультирование.
- Наблюдение и профилактически-лечебные мероприятия на базе здравпункта.

8. Оптимизация образовательного процесса с учетом валеологических основ:

- Составление оптимального режима дня и учебной нагрузки с учетом недельных, суточных биоритмов и возрастных особенностей учащихся.

- Соблюдение санитарно-гигиенических требований к материально-техническому оснащению учебных помещений.
- Внедрение в учебный процесс физкультурно-разгрузочных пятиминуток (элемент здоровье-сберегающей технологии).
- Частичное переоборудование внеклассных помещений для периодических физкультурных разгрузок.

9. Мониторинг – создание базы исходных и текущих данных о состоянии здоровья и физической подготовленности кадет:

- Компьютерный мониторинг показателей психосоматического здоровья и физической подготовленности за весь период обучения кадет на основе плановых медицинских осмотров.
- Определение критериев адаптации к условиям обучения, мультифакториального влияния на уровень здоровья кадет.
- Анализ и прогноз состояния здоровья и роли факторов, влияющих на него
- Оценка исходного уровня здоровья поступивших детей.
- Оценка адекватности среды, режима и учебно-физической нагрузки на уровень здоровья по динамике заболеваемости и уровню физической подготовленности, своевременное выявление факторов риска.
- Определение уровня и направлений развития резервных возможностей.

Условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрены.