

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лесосибирский кадетский корпус»

ПРИНЯТО
решением
Педагогического совета
КГБОУ «Лесосибирский
кадетский корпус»
Протокол № 205
« 28 » 08 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КГБОУ «Лесосибирский
кадетский корпус»
И.Ф. Тимук
Приказ № 02-11-79/24
от « 30 » 08 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации дополнительного образования в КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., приказом министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

1.2. Дополнительное образование детей создается в целях формирования единого образовательного пространства кадетского корпуса для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте преимущественно от 10 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами общеобразовательного учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ, которые формируются на основе мониторинговых исследований интереса обучающихся и запроса родителей на начало учебного года.

1.6. Количество ставок по должности педагог дополнительного образования определяется штатным расписанием кадетского корпуса. Деятельность педагога дополнительного образования детей определяется соответствующей должностной инструкцией.

1.7. Руководителем дополнительного образования кадет является методист дополнительного образования, который организует работу и несет ответственность за её результаты.

1.8. Содержание дополнительного образования детей определяется дополнительными общеразвивающими программами, рекомендованными Педагогическим советом и утвержденными директором кадетского корпуса.

1.9. Объединения дополнительного образования детей располагаются в зданиях кадетского корпуса

1.10 Форма обучения по дополнительным общеобразовательным программам очная. Обучение ведется на русском языке.

2. Задачи дополнительного образования

Дополнительное образование кадет направлено на решение следующих задач:

- Формировать систему дополнительного образования, способную дать возможность каждому кадету выбрать себе занятие по душе, удовлетворяющую потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
- Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
- Формировать условия для успешности обучающихся.
- Организовать социально-значимый досуг.
- Обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
- Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
- Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
- Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».
- Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. Основные виды деятельности учреждения в дополнительном образовании детей:

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей для обучающихся;
- реализация досуговых программ для всех возрастных категорий, обучающихся при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями и другими организациями;
- организация методической работы, направленной на совершенствование образовательных программ дополнительного образования детей, содержания, форм и методов работы объединений, повышение педагогического мастерства работников.

3.2. В дополнительном образовании детей в кадетском корпусе реализуются общеразвивающие программы следующих направленностей:

- технической
- физкультурно-спортивной

- художественной
- туристско-краеведческой
- социально-гуманитарной

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, режим занятий, наполняемость и возрастной состав объединения определяются в пояснительной записке программы, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.5. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться дополнительными общеразвивающими программами, рекомендованными Педагогическим советом и утвержденными директором кадетского корпуса, адаптированными под данное учебное учреждение, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.6. Способы определения результативности и формы подведения итогов реализации программ дополнительного образования имеют безотметочный вариант, разрабатываются педагогами самостоятельно и отражаются в Отчёте по журналу к каждой конкретной программе.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Деятельность обучающихся в системе дополнительного образования осуществляется как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция, группа, клуб, студия, команда, театр, ансамбль, научное общество и др.). Далее именуются – объединения дополнительного образования или объединения.

Объединения создаются на учебный год. Объединения могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности.

4.2. Объединения дополнительного образования детей создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора кадетского корпуса.

4.3. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательных программ дополнительного образования детей.

4.4. Прием в объединения производится ежегодно с 1 сентября. Учебный год в дополнительном образовании начинается 1 сентября текущего года, если 1 сентября выпадает на выходной день, то в первый рабочий день сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком общего образования, учебный год составляет 34 недели.

4.5. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения на добровольной основе.

4.6. Зачисление обучающихся в спортивные, спортивно-технические, туристские объединения производится на основании справок от врача о состоянии здоровья (визы медицинского работника кадетского корпуса в журнале) с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

4.7. В объединения второго, третьего и последующего года обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимавшиеся в группах первого года обучения, при условии успешного прохождения собеседования или иных испытаний.

4.8. Обучающиеся, освоившие за один учебный год объём образовательной программы, рассчитанный на несколько лет обучения (ускоренное обучение), переводятся на год обучения, соответствующий следующему уровню.

4.9. Обучение по индивидуальному учебному плану по образовательной программе может быть организовано для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программы. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой образовательной программы и возможностями кадетского корпуса.

4.10. Режим работы объединений дополнительного образования устанавливается на основе требований санитарных норм, учебного плана по дополнительному образованию, Правил внутреннего трудового распорядка кадетского корпуса.

4.11. КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус» реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.12. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях дополнительного образования регламентируются образовательными программами дополнительного образования детей, учебным планом по дополнительному образованию, расписанием занятий, утвержденных руководителем. Учебный план по дополнительному образованию разрабатывается учреждением самостоятельно.

4.13. Занятия в объединениях дополнительного образования детей должны начинаться не менее чем через час после окончания уроков. Окончание занятий в объединениях дополнительного образования – не позднее 20:00 часов.

4.14. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. Расписание занятий объединений дополнительного образования детей утверждается директором кадетского корпуса на начало учебного года с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия методиста по дополнительному образованию и утверждается директором кадетского корпуса. В период школьных каникул реализация программ ведётся с кадетами, проживающими в городе Лесосибирске и близлежащих населённых пунктах. В этот период дополнительно организуются экскурсии, посещения театров, принимаются участия в конкурсах, выставках, концертных мероприятиях.

4.15. Численный состав (наполняемость) объединения определяется образовательной программой дополнительного образования детей, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы.

Наполняемость объединений в соответствии с нормами СанПиНа не должна превышать 15 человек, в хоровых коллективах до 30 человек.

4.16. Списки персонального состава каждого объединения формируются педагогами и утверждаются руководителем дополнительного образования (методистом дополнительного образования).

В случае снижения фактической посещаемости в течение года учебные группы должны быть объединены или расформированы. Высвобождающиеся средства могут быть направлены на открытие новых объединений.

4.17. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Продолжительность перемен между занятиями определяется санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса и с учетом организации активного отдыха детей и составляет 10 минут. Продолжительность перерывов между индивидуальными занятиями не может быть менее 5 минут.

4.18. В каникулярное время объединения дополнительного образования работают по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на утреннее время, выезды групп детей на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора кадетского корпуса.

4.19. Количество учебных занятий в неделю определяется образовательной программой педагога дополнительного образования, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении.

4.20. В соответствии с программой педагоги могут использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам.

4.21. Переводная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года и определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения. Переводная аттестация проводится с применением дифференцированной уровневой системы оценивания освоения дополнительной образовательной программы, предполагает обязательное методическое обсуждение.

5. Заключительные положения

5.1. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения в Положение принимаются в составе новой редакции Положения в установленном порядке пунктом.

5.2. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу