

«ПРИНЯТО»

решением педагогического совета
Протокол №135 от 09.01.2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор



Тимук П.Ф.
приказ №02-11-03/1-18 от 12.01.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о Методическом Совете**

1. Общие положения

1.1. Методический Совет (далее - Совет) является координационным органом управления образовательно-воспитательным процессом в КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус» (далее - кадетский корпус), главной целью которого является целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства корпуса со всеми субъектами образовательного процесса и координации деятельности структурных подразделений.

1.2. В своей деятельности Совет руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 года " № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом кадетского корпуса и настоящим Положением.

1.3. Основными задачами Совета являются:

- проблемный анализ и оценка образовательно-воспитательного процесса корпуса;
- обсуждение, подготовка и утверждение планов работы кадетского корпуса на учебный год по всем направлениям деятельности;
- оказание помощи администрации в изучении результативности работы отдельных педагогов и воспитателей, методических объединений, творческих и проблемных групп, получение объективных данных о результатах образовательно-воспитательного процесса;
- разработка методических рекомендаций педагогам и воспитателям с целью их труда, роста профессионального мастерства, активизации работы методических объединений;
- экспертная оценка нововведений, опытно-экспериментальных программ педагогов, выявление прогрессивного педагогического и управленческого опыта;
- организация смотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

1.4. Совет работает по плану, являющемуся составной частью плана учебно-воспитательной работы корпуса на текущий год.

2. Организация деятельности Совета

Совет в соответствии с задачами организует следующую деятельность:

2.1. Изучает работу отдельных педагогов и воспитателей, методических объединений, проблемных и творческих групп.

2.2. Проводит диагностические и контрольные работы, анкетирование, разрабатывает аналитические таблицы для изучения состояния образовательно-воспитательного процесса в корпусе.

2.3. Заслушивает отчет педагогов, воспитателей, участников проблемных и творческих групп, руководителей экспериментов о результатах деятельности,

разрабатывает для них свои рекомендации.

2.4. Участвует в разработке положений смотра кабинетов, конкурсов, олимпиад, соревнований профессионального мастерства педагогов и воспитателей;

2.5. Обобщает передовой педагогический опыт участников образовательно-воспитательного процесса и рекомендует его к внедрению. Обеспечивает контроль за созданием учебно-методического комплекса.

2.6. Организует информационное и методическое обеспечение контроля, его гласность.

3. *Состав Совета*

3.1. Совет возглавляет заместитель директора по учебной работе (методист).

3.2. Членами Совета являются заместитель директора по воспитательной работе, руководители методических объединений, творческих групп, психолог, методист.

4. *Компетенция и ответственность Совета.*

4.1. Обязанности:

4.1.1. Изучение деятельности педагогов и воспитателей, работы методических объединений, творческих групп, библиотеки и др. подразделений, заслушивание их отчетов.

4.1.2. Анализ уровня образовательно-воспитательного процесса корпуса в целом и каждого педагога, воспитателя в отдельности.

4.1.3. Организация методической работы по повышению профессионального уровня педагогов и отслеживание результатов.

4.1.4. Подготовка материалов к аттестации совместно с учителями и воспитателями.

4.1.5. Утверждение Положений о смотре кабинетов, проведении конкурсов профессионального мастерства.

4.1.6. Информационное и методическое обеспечение результатов работы.

4.1.7. Соблюдение управленческой и педагогической этики.

4.2. Права:

4.2.1. Разрабатывать анкеты, опросники, проводить диагностические срезы, давать рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса и внутришкольного контроля.

4.2.2. Вносить предложения по улучшению деятельности педагогов, воспитателей и корпуса в целом.

4.2.3. Вносить коррективы в программы экспериментов, утверждать авторские программы, программы инновационной деятельности.

4.2.4. Вносить предложения в Положения о смотрах и конкурсах.

4.3. Ответственность:

4.3.1. За объективность анализа образовательного процесса и оценки деятельности педагогов и отдельных объединений.

4.3.2. За квалифицированную помощь руководителям экспериментов.

4.3.3. За объективность, своевременность информационно-методического обеспечения, уровень подготовки материалов по обобщению передового опыта.

4.3.4. За своевременную подготовку проектов нормативно-правовых актов, обеспечивающих деятельность школы.

4.3.5. За объективность результатов проведенных проверок.