

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лесосибирский кадетский корпус»

ПРИНЯТО
решением
Педагогического совета
КГБОУ «Лесосибирский
кадетский корпус»
Протокол № 205
« 28 » 08 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
КГБОУ «Лесосибирский
кадетский корпус»
П.Ф. Тимук
Приказ № 02-11-79/24
от « 30 » 08 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Взвод почётного караула»

Направленность: социально - гуманитарная
Возраст обучающихся: 11 - 17 лет.
Срок реализации программы: 2 года.

Разработчик программы:
Лазарев Валерий Александрович,
педагог дополнительного образования.

г. Лесосибирск, 2024 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Целевой раздел	5
3.	Содержательный раздел	8
3.1.	Учебно-тематический план и содержание 1-ого года обучения. Содержание	8
3.2.	Учебно-тематический план и содержание 2-ого года обучения. Содержание	12
4.	Организационный раздел	17
4.1.	Календарно-тематический план 1-го года обучения	17
4.2.	Календарно-тематический план 2-го года обучения	19
4.3.	Организационно – педагогические условия реализации программы	21
4.4.	Материально – техническое обеспечение программы	21
5.	Литература	22

1. Пояснительная записка

Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Взвод почетного караула» составлена с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006 г. № 06-1844, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 г. № 196, Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р).

Актуальность программы базируется на Концепции патриотического воспитания граждан РФ. В настоящее время большое внимание уделяется сохранению здоровья учащихся, уровню физического развития, воспитанию патриота и гражданина. Строевая подготовка является одной из военных дисциплин, совмещающих в себе как воспитательные, так и развивающие компоненты. Она позволяет развивать такие важные качества, как чувство товарищества, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности. Нельзя недооценивать и важность строевой подготовки в вопросе развития координации, осанки и физических возможностей обучающихся. Развитие координации и осанки приобретают особую актуальность сегодня, в условиях, когда подростки значительную часть времени проводят за компьютером. В физическом же отношении строевая подготовка неоценима для тренировки статики, формирования правильной осанки и умения управлять телом. Строевая подготовка требует от обучающихся умения сосредотачиваться и концентрироваться, планировать и контролировать свои действия, способствует развитию самооценки. Изучение детьми воинских ритуалов, обучение их действиям почётных караулов и участие, в результате, в торжественных и памятных мероприятиях в составе детских почётных караулов имеет огромное значение для воспитания в них уважительного отношения к истории нашей страны, воспитывает чувство гордости за подвиги наших предков. Опыт обучения детей строевой подготовке позволяет уверенно говорить о том, что занятия позволяют увеличить степень социализации обучаемых, выработать в них желание заниматься и другими военно-спортивными, военно-прикладными дисциплинами, играют определенную роль в выборе будущей профессии.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие молодого человека. Поэтому работа по патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку развивать творческие способности, укрепить здоровье. Гражданственность и патриотизм – фундаментальные качества личности, заключающиеся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. Воспитание патриотов – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальность на протяжении всей истории человечества и усиливающаяся в период испытаний. Важнейшая составляющая решения данной задачи – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. В связи с чем повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, которое вносит весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Своеобразие данной дополнительной образовательной программы состоит в том, что кадеты не проходят никакого специального отбора (принимаются все желающие), также ребята могут приступить к занятиям на любом этапе периода учебного года. Это позволяет нам не только допускать в ней вариативные изменения (в зависимости от различных аспектов), но и реализовывать в условиях разновозрастного коллектива, чему способствуют отобранные формы, методы и приемы обучения. Программа «Взвод почетного караула» содержит базовый круг общеобразовательных знаний, навыков и умений военно-патриотического направления и предполагает возможность использования форм дистанционного обучения.

Авторская программа Чупина Дмитрия Михайловича «Почетный караул» модернизирована в условиях Лесосибирского кадетского корпуса для ребят школьного возраста 11-17 лет. Объем программы составляет 272 часа, общая продолжительность обучения – 2 года.

2. Целевой раздел

Цель: создание условий для развития у обучающихся уважения и почитания символов государства, уважения к историческим святыням и памятникам Отечества, формирование активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить учащихся с различными воинскими ритуалами в ВС РФ и научить основам их выполнения;
- формировать первоначальные сведения об истории символов государства;
- актуализировать знания детей об истории России, ее Вооружённых Силах, о великих людях нашей страны и малой Родины;
- формировать умения и навыки по строевой тактической и физической подготовке;

Развивающие:

- развивать духовные потребности будущих граждан нашей страны;
- способствовать развитию общего кругозора учащихся;
- развивать активность, творческую инициативу, самостоятельность ребенка;
- развивать организаторские умения и навыки в коллективной творческой деятельности;
- развивать внимание, наблюдательность, творческое воображение, умение слушать и слышать педагога, партнёра, воспринимать, оценивать;

Воспитательные:

- воспитывать мотивацию образовательной деятельности, стремление к познанию и творчеству;
- воспитывать ответственное отношение к процессу обучения;
- воспитывать уважительное отношение к культурным традициям своего народа, семьи, государства;
- воспитывать культуру поведения обучающихся;
- воспитывать положительную мотивацию к здоровому, безопасному образу жизни;
- воспитывать уважительное отношение к товарищам, чувство коллективизма, гражданственности и патриотизма;

Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы и способы их проверки:

Предметные:

К концу 1-ого года обучающийся способен:

- знать основные события военной истории: битва на Чудском озере, Куликовская битва, Полтавское сражение, Бородинское сражение, оборона Севастополя, Гангутское сражение;
- знать выдающихся военачальников и полководцев;
- знать обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю;
- знать строевые приемы и движения без оружия, с оружием;
- знать строи отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке;
- знать положение государственного флага РФ в строю;

К концу 2-ого года обучающийся способен:

- знать основные события военной истории: битва под Москвой, Сталинградская битва, Курская битва, взятие Берлина;
- знать общие положения строевого устава о строевых приемах и действиях в строю;
- иметь представление о правилах движения строевым и походным шагом, об обязанностях командиров и учащихся перед построением и в строю, о выполнении строевой стойки, команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять» (надеть), об оказании первой помощи пострадавшему при укусах, ушибах, вывихах, переломах, ожогах 1-й степени, при отравлениях химическими веществами и угарным газом, при обморожении 1-й степени, тепловом ударе, при пищевых отравлениях и отравлениях грибами и ягодами, об уходе, чистке и смазке автомата (карабина);
- знать основы военной службы: предназначение, задачи и состав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- иметь представление о Днях воинской Славы;
- иметь представление об основных этапах становления и развития Российской государственности;
- уметь проводить в составе подразделения возложение «гирлянды».

Метапредметные:

К концу 1-ого года обучающийся способен:

- самостоятельно работать с некоторыми заданиями, осознавать недостаток информации, самостоятельно использовать необходимую литературу;
- самостоятельно определять цели своего обучения на занятии, планировать свою деятельность;
- определять успешность освоения пройденного материала на занятии;
- использовать речевые средства, необходимые для понимания в группе;
- контролировать правильность выполнения упражнений с оружием, без оружия.

К концу 2-ого года обучающийся способен:

- уметь работать в группе, осознавать свою роль в коллективном деле;
- планировать свои действия на отдельных этапах занятия;
- контролировать правильность выполнения упражнений, вносить коррективы;
- помочь партнеру (в случае необходимости), удерживая, при этом, свою задачу;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и педагогом;

- формулировать собственное мнение и позицию.

Личностные:

- соблюдать этические и нравственные нормы, владеть культурой восприятия замечаний и советов, как педагога, так и товарищей;
- помогать товарищам в сложных ситуациях;
- иметь активную гражданскую позицию, уважать традиции и историю нашей Родины;
- нести ответственность за результаты своего творческого труда;
- проявлять требовательность к себе;
- осознавать ценностные ориентиры в области военно-прикладного искусства;
- уважительно относиться к творчеству, как своему, так и других людей;
- соблюдать основные принципы здорового образа жизни.

Содержание программы предусматривает такие формы организации деятельности как теоретические занятия, практические занятия, участие в соревнованиях, конкурсах. На занятиях используются групповые и индивидуально-групповые формы работы. Уровень освоения программы «Взвод почётного караула» обучающимися определяется по итогам: выполнения тестов, практических заданий и упражнений по темам программы, а также уровнем участия в школьных, районных, городских и всероссийских соревнованиях по строевой подготовке, конкурсах знамённых групп и почётных караулов.

Основные формы контроля:

- наблюдение;
- устные беседы;
- тестирование;
- анкетирование;
- зачет;
- самостоятельная работа;
- презентация выполненной работы;
- соревнования, конкурсы.

Программа предусматривает мониторинг образовательной деятельности обучающихся, умений, навыков, а также динамику развития организационно – волевых, ориентационных и поведенческих качеств.

3. Содержательный раздел

3.1. Учебно-тематический план и содержание 1-ого года обучения. Содержание

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1	Вводное занятие	2	2	-	лекция	беседа
2	Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.	4	2	2	лекция, практикум	наблюдение
3	Строевая подготовка.	4	1	3	лекция, практикум	наблюдение
4	Строевые приемы.	8	2	6	лекция, практикум	наблюдение
5	Движение строевым шагом.	12	2	10	лекция, практикум	наблюдение
6	Повороты в движении.	8	2	6	лекция, практикум	наблюдение
7	Выход и строя, постановка в строй.	4	2	2	лекция, практикум	наблюдение
8	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	4	2	2	лекция, практикум	наблюдение
9	История Вооруженных Сил, великие полководцы.	4	1	3	Лекция, деловая игра.	
10	Физическая подготовка.	8	2	6	лекция, практикум	наблюдение
11	Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием.	6	2	4	лекция, практикум	наблюдение
12	Команды для передвижения и порядок выполнения различных способов и приемов передвижения.	4	2	2	лекция, практикум	наблюдение
13	Строевой смотр подразделения.	4	2	2	лекция, практикум	наблюдение
14	Тактическая подготовка.	2	2	-	лекция, практикум	наблюдение
15	Тактическая подготовка. Основные определения.	8	2	6	лекция, военно- тактическая игра	
16	Специальная подготовка.	8	2	6	лекция, практикум	наблюдение
17	Возложение венков к Могиле Неизвестного солдата в составе подразделения.	8	2	6	лекция, практикум	наблюдение

18	Прохождение торжественным маршем.	8	2	6	лекция, практикум	наблюдение
19	Основы военного законодательства.	4	2	2	лекция, практикум	наблюдение
20	Огневая подготовка.	4	1	3	лекция, практикум	наблюдение
21	Специальные упражнения с макетами оружия.	16	-	16	практикум	наблюдение
22	Торжественные мероприятия и соревнования	4	-	4	смотр, конкурс	показательное выступление
23	Итоговое мероприятие	2	-	2	зачетное задание	зачет
Итого		136	37	99		

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Инструктажи: правила дорожного движения, правилам пожарной безопасности. Техника безопасности на занятии, при выполнении упражнений.

Тема 2. Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.

Теория: Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества – конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.

Практика. Упражнения на развитие силы.

Тема 3. Строевая подготовка.

Теория. Порядок изучения строевой подготовки. Основы строевого обучения. Двухшереножный строй, развернутый строй, походный строй. Выполнение команд.

Практика. Выполнение команд «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО» «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ СНЯТЬ», ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ НАДЕТЬ». Повороты на месте по разделениям на два счета. Повороты на месте в целом. Совершенствование поворотов на месте, тренировка в правильности подачи команд. Повороты в движении по разделениям на два счета. Повороты в движении в целом. Совершенствование поворотов в движении, тренировка в правильности подачи команд. Выполнения воинского приветствия без оружия в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении с оружием. Обучение перестроению отделения в две шеренги, перестроение отделения в одну шеренгу (по разделениям). Выполнение команды «Отделение, в две шеренги – СТРОЙСЯ», выполнение команды «Отделение, в одну шеренгу – СТРОЙСЯ». Разучивание размыкания и смыкания отделения. Перестроение в движении из колонны по одному в колонну по два и обратно. Перемена направления движения. Перестроения подразделений на месте и в движении.

Тема 4. Строевые приемы.

Теория. Строевая стойка. Повороты на месте.

Практика. Выполнение упражнений. Отработка элементов. Работа над синхронным исполнением в составе подразделения.

Тема 5. Движение строевым шагом.

Теория. Строевой шаг. Походный шаг. Последовательность обучения движению

строевым шагом.

Практика. Подготовительное упражнение – движение руками. Движение строевым шагом по разделениям на два счета.

Тема 6. Повороты в движении.

Теория. Команды, подаваемые при выполнении поворотов.

Практика. Выполнение специальных упражнений. Отработка элементов.

Тема 7. Выход и строя, постановка в строй.

Теория. Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй. Команды.

Практика. Выполнение элементов. Упражнения на развитие выносливости.

Тема 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Теория. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя без оружия, с оружием.

Практика. Выполнение элементов. Упражнения на развитие силы, выносливости.

Тема 9. История Вооруженных Сил, великие полководцы.

Теория. Основные события военной истории: битва на Чудском озере, Куликовская битва, Полтавское сражение, Бородинское сражение, оборона Севастополя, Гангутское сражение.

Практика. Квест-игра «Битвы».

Тема 10. Физическая подготовка.

Теория. Специальные упражнения на развитие силы, выносливости с оружием.

Практика. Выполнение упражнений. Скоростно-силовая игра «Полоса препятствий».

Тема 11. Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием.

Теория. Повороты с оружием в положении «у ноги». Движение с оружием в положении «у ноги». Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину».

Практика. Отработка синхронного выполнения элементов.

Тема 12. Команды для передвижения и порядок выполнения различных способов и приемов передвижения.

Теория. Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке.

Практика. Выполнение команд «Ложись», «К бою», «Встать». Выполнение вводных команд. Упражнения на развитии реакции.

Тема 13. Строевой смотр подразделения.

Теория. Выход подразделения на строевой смотр в походном строю. Перестроение в развернутый двухшереножный строй. Встреча командира. Проверка наличия личного состава, внешнего вида, состояния снаряжения и вооружения. Строевая слаженность подразделений.

Практика. Проверка наличия личного состава, внешнего вида военнослужащих, состояния снаряжения и вооружения, наличия и правильности оформления личных документов, проверка степени одиночной строевой выучки личного состава и строевой слаженности отделений, умения петь строевые песни.

Тема 14. Тактическая подготовка.

Теория. Назначение, организация и структура вооруженных сил российской федерации.

Тема 15. Тактическая подготовка. Основные определения.

Теория. Основы боевого применения взвода. Основные тактические определения. Теория. Стратегия. Тактика. Бой. Наступления. Оборона. Удар. Атака. Маневр. Отход. Обхват. Обход.

Практика. Военно-тактическая игра «Пейнтбол»

Тема 16. Специальная подготовка.

Теория. Положение государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени части в строю. Порядок их выноса и относа.

Практика. Выполнение элементов. Упражнения на развитие слаженности подразделения.

Тема 17. Возложение венков к Могиле Неизвестного солдата в составе подразделения.

Теория. Порядок возложения цветов к памятным местам. Порядок смены и несения службы лицами почетного караула. Открытие мемориальной доски, памятника.

Практика. Выполнение и отработка элементов в составе подразделения.

Тема 18. Прохождение торжественным маршем.

Теория. Движение подразделения при торжественном марше. Прохождение с песней. Порядок выхода линейных на установленные места при проведении торжественных мероприятий.

Практика. Выполнение и отработка элементов в составе подразделения.

Тема 19. Основы военного законодательства.

Теория. Конституция. Понятия и принципы военного управления. Воинская обязанность и формы ее реализации. Правовое положение военнослужащих. Порядок прохождения военной службы.

Практика. Упражнения с оружием на развитие силы, выносливости.

Тема 20. Огневая подготовка.

Теория. Боевые свойства оружия, общее устройство, порядок разборки и сборки оружия. Основы и правила стрельбы.

Практика. Неполная разборка – сборка АК-74.

Тема 21. Специальные упражнения с макетами оружия.

Практика. Выполнения элементов. Одиночные. В составе подразделения. Комбинации. Упражнения на развитие творческого мышления. Показательные выступления (одиночные, в составе группы).

Тема 22. Торжественные мероприятия и соревнования

Практика. Участие в торжественных мероприятиях и соревнованиях различного уровня.

Тема 34. Итоговое мероприятие.

Практика. Зачетное задание.

3.2. Учебно-тематический план и содержание 2-ого года обучения. Содержание

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1	Вводное занятие	2	2	-	лекция	беседа
2	Вооруженные Силы Российской Федерации. Состав.	4	2	2	лекция, практикум	наблюдение
3	Строевая подготовка.	4	1	3	лекция, практикум	наблюдение
4	Строевые приемы.	8	2	6	лекция, практикум	наблюдение
5	Движение строевым шагом.	12	2	10	лекция, практикум	наблюдение
6	Повороты в движении.	8	2	6	лекция, практикум	наблюдение
7	Выход и строя, постановка в строй.	4	2	2	лекция, практикум	наблюдение
8	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	4	2	2	лекция, практикум	наблюдение
9	История Вооруженных Сил, великие полководцы	4	1	3	Лекция, деловая игра.	
10	Физическая подготовка.	8	2	6	лекция, практикум	наблюдение
11	Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием.	6	2	4	лекция, практикум	наблюдение
12	Первая медицинская помощь.	4	2	2	лекция, практикум	наблюдение
13	Строевой смотр подразделения.	4	2	2	лекция, практикум	наблюдение
14	Тактическая подготовка.	2	2	-	лекция, практикум	наблюдение
15	Тактическая подготовка. Основные определения.	8	2	6	лекция, военно- тактическая игра	
16	Специальная подготовка.	8	2	6	лекция, практикум	наблюдение
17	Возложение венков к Могиле Неизвестного солдата в составе подразделения.	8	2	6	лекция, практикум	наблюдение
18	Прохождение торжественным маршем.	8	2	6	лекция, практикум	наблюдение
19	Военная история.	4	2	2	лекция, практикум	наблюдение
20	Огневая подготовка.	4	1	3	лекция, практикум	наблюдение

21	Специальные упражнения с макетами оружия.	16	-	16	практикум	наблюдение
22	Торжественные мероприятия и соревнования	4	-	4	смотр, конкурс	показательное выступление
23	Итоговое мероприятие.	2	-	2	зачетное задание	зачет
	Итого	136	37	99		

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Инструктажи: правила дорожного движения, правилам пожарной безопасности. Техника безопасности на занятии, при выполнении упражнений.

Тема 2. Вооруженные Силы Российской Федерации. Состав.

Теория: основы военной службы. Предназначение, задачи и состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практика. Упражнения на развитие силы.

Тема 3. Строевая подготовка.

Теория. Основы строевого обучения. Одношереножный, двухшереножный строй, развернутый, походный строй. Выполнение команд.

Практика. Перестроение. Выполнение команд «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО» «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ СНЯТЬ», ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ НАДЕТЬ».

Тема 4. Строевые приемы.

Теория. Строевая стойка. Повороты на месте.

Практика. Выполнение упражнений. Отработка элементов. Работа над синхронным исполнением в составе подразделения.

Тема 5. Движение строевым шагом.

Теория. Строевой шаг. Походный шаг. Обучение движению строевым шагом.

Практика. Выполнение и отработка элементов в составе подразделения.

Тема 6. Повороты в движении.

Теория. Команды, подаваемые при выполнении поворотов.

Практика. Выполнение специальных упражнений. Отработка элементов.

Тема 7. Выход и строя, постановка в строй.

Теория. Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй. Команды.

Практика. Выполнение элементов. Специальные упражнения на развитие выносливости, силы. Упражнения с макетом оружия.

Тема 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Теория. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя без оружия, с оружием.

Практика. Выполнение элементов. Специальные упражнения на развитие выносливости, силы. Упражнения с макетом оружия.

Тема 9. История Вооруженных Сил, великие полководцы.

Теория. Основные события военной истории: битва под Москвой, Сталинградская битва, Курская битва, взятие Берлина;

Практика. Деловая игра «Генералы».

Тема 10. Физическая подготовка.

Теория. Специальные упражнения на развитие силы, выносливости с оружием.

Практика. Выполнение упражнений. Скоростно-силовая игра «Полоса препятствий».

Тема 11. Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием.

Теория. Повороты с оружием в положении «у ноги». Движение с оружием в положении «у ноги». Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину».

Практика. Отработка синхронного выполнения элементов.

Тема 12. Первая медицинская помощь.

Теория. Оказание первой помощи пострадавшему при укусах, ушибах, вывихах, переломах, ожогах 1-й степени, при отравлениях химическими веществами и угарным газом, при обморожении 1-й степени, тепловом ударе, при пищевых отравлениях и отравлениях грибами и ягодами.

Практика. Практические упражнения на макете «Гоша». Специальные упражнения на развитие выносливости, силы. Упражнения с макетом оружия.

Тема 13. Строевой смотр подразделения.

Теория. Выход подразделения на строевой смотр в походном строю. Перестроение в развернутый двухшереножный строй. Встреча командира. Проверка наличия личного состава, внешнего вида, состояния снаряжения и вооружения. Строевая слаженность подразделений.

Практика. Проверка наличия личного состава, внешнего вида военнослужащих, состояния снаряжения и вооружения, наличия и правильности оформления личных документов, проверка степени одиночной строевой выучки личного состава и строевой слаженности отделений. Смотр прохождения подразделения с песней.

Тема 14. Тактическая подготовка.

Теория. Назначение, организация и структура вооруженных сил российской федерации.

Тема 15. Тактическая подготовка. Основные определения.

Теория. Основы боевого применения взвода. Основные тактические определения. Теория. Стратегия. Тактика. Бой. Наступления. Оборона. Удар. Атака. Маневр. Отход. Обхват. Обход.

Практика. Военно-тактическая игра «Пейнтбол»

Тема 16. Специальная подготовка.

Теория. Положение государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени части в строю. Порядок их выноса и относа.

Практика. Выполнение элементов. Специальные упражнения на развитие выносливости, силы. Упражнения с макетом оружия.

Тема 17. Возложение венков к Могиле Неизвестного солдата в составе подразделения.

Теория. Порядок возложения цветов к памятным местам. Порядок смены и несения службы лицами почетного караула. Открытие мемориальной доски, памятника.

Практика. Выполнение и отработка элементов в составе подразделения. Специальные упражнения с макетом оружия.

Тема 18. Прохождение торжественным маршем.

Теория. Движение подразделения при торжественном марше. Прохождение с песней. Порядок выхода линейных на установленные места при проведении торжественных мероприятий.

Практика. Выполнение и отработка элементов в составе подразделения.

Тема 19. Военная история.

Теория. Основные этапы становления и развития Российской государственности.

Практика. Упражнения с оружием на развитие силы, выносливости.

Тема 20. Огневая подготовка.

Теория. Боевые свойства оружия, общее устройство, порядок разборки и сборки оружия. Основы и правила стрельбы.

Практика. Неполная разборка – сборка АК-74. Специальные упражнения с макетом оружия.

Тема 21. Специальные упражнения с макетами оружия.

Практика. Выполнения элементов. Одиночные, в составе подразделения. Комбинации. Упражнения на развитие творческого мышления. Показательные выступления (одиночные, в составе группы).

Тема 22. Торжественные мероприятия и соревнования

Практика. Участие в торжественных мероприятиях и соревнованиях различного уровня.

Тема 34. Итоговое мероприятие.

Практика. Зачетное задание.

4. Организационный раздел
4.1. Календарно-тематический план 1-го года обучения

Всего 64 часов в 1 полугодии

№ п/п	Кол- во час.	Тип урока	Содержание учебного материала, виды работ
1.	2	Теоретич.	Вводное занятие.
2.	4	Комбинир	Вооруженные силы РФ. История Вооруженных сил.
3.	4	Комбинир.	Стреловая подготовка.
4.	4	Комбинир.	Стреловые приемы.
5.	4	Комбинир.	Стреловые приемы.
6.	4	Комбинир.	Движение стреловым шагом.
7.	4	Комбинир.	Движение стреловым шагом.
8.	4	Комбинир.	Движение стреловым шагом.
9.	4	Комбинир.	Повороты в движении.
10.	4	Комбинир.	Повороты в движении.
11.	4	Комбинир.	Выход из строя, постановка в строй.
12.	4	Комбинир.	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.
13.	4	Комбинир.	История Вооруженных Сил. Великие полководцы.
14.	4	Комбинир.	Физическая подготовка.
15.	4	Комбинир.	Физическая подготовка.
16.	4	Комбинир.	Повороты в движении с оружием.
17.	2	Комбинир.	Повороты в движении с оружием.

Всего 72 часа во 2 полугодии

№ п/п	Кол- во час.	Тип урока	Содержание учебного материала, виды работ
1.	4	Комбинир.	Команды для передвижения и порядок выполнения различных способов и приемов передвижения.
2.	4	Комбинир.	Строевой смотр подразделения.
3.	4	Комбинир.	Тактическая подготовка. Основные определения.
4.	4	Комбинир.	Тактическая подготовка. Основные определения.
5.	4	Комбинир.	Тактическая подготовка. Основные определения. Специальная подготовка.
6.	4	Комбинир.	Специальная подготовка.
7.	4	Комбинир.	Специальная подготовка. Возложение венков к Могиле Неизвестного солдата в составе подразделения.
8.	4	Комбинир.	Возложение венков к Могиле Неизвестного солдата в составе подразделения.
9.	2	Комбинир.	Возложение венков к Могиле Неизвестного солдата в составе подразделения.
10.	4	Комбинир.	Прохождение торжественным маршем.
11.	4	Комбинир.	Прохождение торжественным маршем.
12.	4	Комбинир.	Основы военного законодательства.
13.	4	Комбинир.	Огневая подготовка.
14.	4	Комбинир.	Специальные упражнения с макетами оружия.
15.	4	Практич.	Специальные упражнения с макетами оружия.
16.	4	Практич.	Специальные упражнения с макетами оружия.
17.	4	Практич.	Специальные упражнения с макетами оружия.
18.	4	Комбинир.	Торжественные мероприятия и соревнования.
19.	2	Комбинир.	Итоговое мероприятие.

4.2. Календарно-тематический план 2-го года обучения

Всего 64 часа в 1 полугодии

№ п/п	Кол- во час.	Тип урока	Содержание учебного материала, виды работ
1.	4	Комбинир.	Вводное занятие. Вооруженные силы РФ. Состав.
2.	4	Комбинир.	Вооруженные силы РФ. Состав. Строевая подготовка.
3.	4	Комбинир.	Строевая подготовка. Строевые приемы.
4.	4	Комбинир.	Строевые приемы.
5.	4	Комбинир.	Строевые приемы. Движение строевым шагом.
6.	4	Комбинир.	Движение строевым шагом.
7.	4	Комбинир.	Движение строевым шагом.
8.	4	Комбинир.	Движение строевым шагом. Повороты в движении.
9.	4	Комбинир.	Повороты в движении.
10.	4	Комбинир.	Повороты в движении. Выход из строя, постановка в строй.
11.	4	Комбинир.	Выход из строя, постановка в строй. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.
12.	4	Комбинир.	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Великие полководцы.
13.	4	Комбинир.	Великие полководцы. Физическая подготовка.
14.	4	Комбинир.	Физическая подготовка.
15.	4	Комбинир.	Физическая подготовка. Повороты в движении с оружием. Воинское приветствие с оружием.
16.	4	Комбинир.	Повороты в движении с оружием. Воинское приветствие с оружием.

Количество учебных недель 18 по 4 часа в неделю.

Всего 72 часа во 2 полугодии

№ п/п	Кол-во час.	Тип урока	Содержание учебного материала, виды работ
1.	2	Комбинир.	Первая медицинская помощь.
2.	4	Комбинир.	Первая медицинская помощь. Строевой смотр подразделения.
3.	4	Комбинир.	Строевой смотр подразделения. Тактическая подготовка.
4.	4	Комбинир.	Тактическая подготовка. Основные определения.
5.	4	Комбинир.	Тактическая подготовка. Основные определения.
6.	4	Комбинир.	Специальная подготовка.
7.	2	Комбинир.	Специальная подготовка.
8.	4	Комбинир.	Специальная подготовка. Возложение венков к Могиле Неизвестного солдата в составе подразделения.
9.	4	Комбинир.	Возложение венков к Могиле Неизвестного солдата в составе подразделения.
10.	4	Комбинир.	Возложение венков к Могиле Неизвестного солдата в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем.
11.	4	Комбинир.	Прохождение торжественным маршем.
12.	4	Комбинир.	Прохождение торжественным маршем. Военная история.
13.	4	Комбинир.	Военная история. Огневая подготовка.
14.	4	Комбинир.	Огневая подготовка. Специальные упражнения с макетами оружия.
15.	4	Практич.	Специальные упражнения с макетами оружия.
16.	4	Практич.	Специальные упражнения с макетами оружия.
17.	4	Практич.	Специальные упражнения с макетами оружия.
18.	4	Комбинир.	Специальные упражнения с макетами оружия. Торжественные мероприятия и соревнования.
19.	4	Комбинир.	Торжественные мероприятия и соревнования. Итоговое мероприятие.

4.3. Организационно – педагогические условия реализации программы

С целью патриотического просвещения и воспитания используются следующие методы обучения: рассказ, беседа, дискуссия, викторина, показ видеофильмов, выпуск боевого листка. Для стимулирования интереса к военной службе для юнармейцев проводятся экскурсии в военную часть, викторины и конкурсы.

На теоретических занятиях сочетаются различные методы обучения: словесный, наглядный, комбинированный, с использованием технических средств обучения (теле-, видеоаппаратуры), метод проектов и др. Просмотр тематических видеофильмов и мультимедийных презентаций на занятиях позволяет активизировать интерес подростков, усилить восприятие изучаемого материала.

При проведении бесед, посвященных памятным дням воинской Славы России, широко используются тематические стенды, предоставляется возможность самостоятельно поработать с литературой о Великой Отечественной войне.

При организации познавательной и практической деятельности применяются поручения, упражнения, создание специальных ситуаций, которые позволяют добиваться сознательной дисциплины, ответственности.

Качество строевой подготовки отслеживается воспитанниками самостоятельно (помощник начальника караула ведет ведомость) и с помощью педагогов - с этой целью проводится конкурс на лучшую роту почетного караула.

Формы контроля и оценки по строевой подготовке: тестирования, контрольные опросы, контрольные занятия; строевые смотры; смотры-конкурсы, участие в мероприятиях различного уровня.

Критерии оценки: общая оценка строевой подготовки подразделения складывается из оценок за одиночную подготовку, строевую слаженность подразделений и за выполнение требований строевого и других общевоинских уставов в повседневной жизни.

Проверка одиночной строевой подготовки юнармейцев проводится: по осмотру внешнего вида; выполнению строевых приемов без оружия; по знанию положений Строевого устава и других общевоинских уставов.

Кадровое обеспечение. В реализации комплексной общеобразовательной общеразвивающей программы заняты 2 офицера.

4.4. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации Программы необходима следующая материально-техническая и дидактико-методическая база: строевой плац, карабин 762мм СКС учебный, поясной ремень, подменные перчатки, особо парадная форма, подменная форма, музыкальная установка, шашки (разные), знамена, штандарт и макеты флагов, сабли, перевязи.

5. Литература

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. Аверин А.И. Начальная военная подготовка.
3. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
4. Басин И.И. Календарь памятных дат российской военной истории.
5. Бачевский В.И. Обязанности молодежи по защите Отечества.
6. Бачевский В.И. Во славу Отечества Российского.
7. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан.
8. Давыдов В.П. Основы военной педагогики и психологии.
9. Дерюгин Ю.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи.
10. Ильин С.К. Сущность и содержание воинского воспитания.
11. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
12. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
13. Кусмарцев М.Б. Педагогические основы военно-патриотического воспитания учащихся.
14. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
15. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
16. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.
17. Печень Н.А. Традиции в русской армии.
18. Смирнов А.Т. Основы военной службы.
19. Общевоинские уставы ВС РФ.
20. Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».
21. Федеральный закон Российской Федерации «О днях воинской славы России».
22. Указ Президента РФ №727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».
23. Федеральный закон РФ «Об обороне».
24. Антошин, М. К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов
25. РФ в школе сост. М. К. Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003
26. 2 Баранова, И. В. Нравственные ценности / сост. И. В. Баранова. — М.:
27. Генезис, 2004