

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КГБОУ  
«Лесосибирский кадетский корпус»

02.09.2024 г

П.Ф. Тимук

Аннотация к дополнительным общеразвивающим  
образовательным программам

Название программы	Краткое содержание программы
<b>Техническое направление</b>	
Фото-видеостудия "Ка*Детский объектив"	Программа разработана для обучающихся 10-16 лет. Срок реализации программы – 1 года. Цель: создание условий для развития мотивации личности ребенка к познанию и творчеству через создание условий самореализации посредством изучения основ цифровой фотографии. Задачи: обучать основам и приёмам создания фото фотокамерой и сотовым телефоном; оказать помощь в формировании нравственных и эстетических критериев, самостоятельности мышления, гражданских качеств; дать представления о средствах массовой коммуникации, возможность подростку реализовать свой творческий потенциал, способствовать социальной адаптации, через изучение основ работы с камерами, средствами создания постановочных фото и обработки фотографии; сформировать разновозрастной коллектив детей, обучить основам тьюторской работы в коллективах.
Робототехника	Программа разработана для обучающихся 11-17 лет. Срок реализации программы – 2 года. Цель: создание условий для освоения технического, познавательного и творческого направлений обучающихся в процессе изучения основ робототехники и проектно-исследовательской деятельности. Задачи: изучить состояние и перспективы робототехники в настоящее время; изучить принципы работы робототехнических элементов; обучить владению технической терминологией, технической грамотности; обучить основам проектирования, моделирования, конструирования робототехнических устройств; изучить приемы и технологии разработки простейших алгоритмов и программирования на конструкторе LEGO MINDSTORMS Education; формировать умение пользоваться технической литературой, работать с информацией; обучить основам 3D технологий.
Программирование	Программа разработана для обучающихся 14-18 лет. Срок реализации программы – 1 года. Цель: формирование базовых знаний и умений в области программирования и алгоритмизации через создание игр и приложений на платформе Blitz3D SDK посредством кейсовой системы обучения и проектно-исследовательской

	<p>деятельности обучающихся.</p> <p>Задачи: формировать интерес к программированию 2D и 3D моделированию; развивать у обучающихся память, внимание, логическое, пространственное и аналитическое мышление; развивать навыки проектно-исследовательской деятельности; стимулировать познавательную и творческую активность обучающихся посредством включения их в различные виды соревновательной и конкурсной деятельности.</p>
Медиажурналистика	<p>Программа разработана для обучающихся 11-17 лет. Срок реализации программы – 2 года.</p> <p>Цель: создание условий для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального совершенствования.</p> <p>Задачи: формировать медиакультуру в профильной ориентации обучающихся и стимулировать их активность в поисках профессии; изучить технические особенности и основы журналистского мастерства. Сформировать практические навыки создания медиатекстов в различных форматах: текст, фото, видео, аудио.</p>
Звукорежиссура	<p>Программа разработана для обучающихся 14-17 лет. Срок реализации программы – 2 года.</p> <p>Цель: создание условий для развития творческих и технических способностей обучающегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области концертной и студийной звукорежиссуры.</p> <p>Задачи: формировать музыкальную культуру и грамотность, развивать социальные навыки и коммуникативные умения; изучить теоретические основы в области работы с концертным, студийным оборудованием.</p>
<b>Физкультурно-спортивное направление</b>	
Общефизическая подготовка	<p>Программа разработана для обучающихся 13-18 лет. Срок реализации программы – 5 лет.</p> <p>Цель: создание условий для овладения навыками и умениями использования средств и методов двигательной деятельности в разнообразных формах.</p> <p>Задачи: формировать культуру здорового и безопасного образа жизни; развить потребность в занятиях спортом; обучить техническим и тактическим приемам спортивных игр, легкой атлетики, гимнастики с элементами акробатики.</p>
Шахматы	<p>Программа разработана для обучающихся 10- 13лет. Срок реализации программы – 2 года.</p> <p>Цель: развитие личности ребенка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремленность и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.</p> <p>Задачи: обучить теории и практике шахматной игры; развивать логику, память, пространственное мышление, самообладание, понимание шахматных этюдов, комбинаций. Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству. Формировать социально-нравственные и культурные ценности человека.</p>
<b>Художественное направление</b>	
«Хореография»	<p>Программа разработана для обучающихся 10-13 лет. Срок реализации программы – 2 года.</p> <p>Цель: обучение основам хореографии.</p> <p>Задачи: сформировать навыки выполнения танцевальных упражнений. Воспитать чувство коллективизма, способность к продуктивному творческому общению. Формировать у детей музыкально ритмических навыков, навыков правильного движения. Воспитывать целеустремленность и творческую активность. Развивать творческое воображение и ассоциативное мышление.</p>
Ансамбль эстрадно-бального	<p>Программа разработана для обучающихся 10-17 лет. Срок реализации программы – 3 года.</p> <p>Цель: формирование и развитие индивидуальных возможностей</p>

<p>танца "Вдохновение"</p>	<p>и творческих способностей кадет посредством хореографии. Задачи: формировать общую культуру личности кадета, способную адаптироваться в современном обществе. Развить у кадет музыкально-ритмических навыков, активности и самостоятельности общения. Создать базу для творческого мышления кадет средствами хореографии. Обучить навыкам правильного и выразительного движения в области классической, народной и современной хореографии.</p>
<p>Вокальный ансамбль "Славяне"</p>	<p>Программа разработана для обучающихся 11-17 лет. Срок реализации программы – 3 года. Цель: привитие навыков актерского пения. Задачи: формировать навыки сольного исполнения с наиболее эффективным и правильным использованием приобретенных вокальных и слуховых навыков. Научить детей работать в ансамбле или небольшом хоре. Научить свободному ориентированию в работе с техникой (микрофонами, фонограммами и т.д.).</p>
<p>Хор</p>	<p>Программа разработана для обучающихся 11-14 лет. Срок реализации программы – 2 года. Цель: музыкально – эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала мальчиков через работу детского хорового коллектива. Задачи: расширить знания обучающихся о музыкальной грамоте, искусстве вокала, различных жанрах и стилевом многообразии вокального искусства. Учить быть чуткими слушателями и исполнителями. Воспитать уважение и признание певческих традиций, духовного наследия, устойчивого интереса к вокальному искусству. Развивать музыкальный слух, чувство ритма, певческий голос, музыкальную память, способность сопереживать, творческое воображение.</p>
<p>Инструментальный ансамбль</p>	<p>Программа разработана для обучающихся 11-17 лет. Срок реализации программы – 3 года. Цель: развитие общей музыкальной культуры и потенциала обучающихся кадет в процессе творческого воспитания и исполнения музыкальных произведений на струнных, клавишных и ударных инструментах. Задача: научить слышать музыку, исполняемую ансамблем в целом, различать звучание темы. Познакомить кадет с музыкой народов мира, с основами музыкальной грамоты. Учить играть произведения с вариациями, выразительно и ритмично исполнять произведения в соответствии с характером музыки и музыкальными образами. Развивать музыкальность, музыкальный слух, чувство ритма, технические данные, легкость исполнения произведения, творческие способности кадет, самостоятельность, выразительность, эстетический вкус.</p>
<p>Класс "Палитра"</p>	<p>Программа разработана для обучающихся 11-14 лет. Срок реализации программы – 2 года. Цель: формирование художественной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры, а также развитие личности ребенка и его творческих способностей через изобразительное искусство. Задачи: раскрыть творческий потенциал учащихся через развитие воображения и фантазии; развить эмоциональную сферу учащихся; развить коммуникативные способности и навыки общения в разновозрастном коллективе; расширить возможности социализации учащихся через обеспечение взаимодействия между общим и дополнительным образованием; способствовать духовно-нравственному воспитанию и приобщению к общечеловеческим ценностям; раскрепостить учащихся, снять комплексы, связанные с особенностями возраста; создать условия для самореализации и самоутверждения кадет.</p>
	<p>Программа разработана для обучающихся 11-15 лет. Срок реализации программы – 2 года. Цель: совершенствование компетенций и компетентностей обучающихся</p>

Художественная обработка древесины "Левша"	<p>в вопросах технологической грамотности при художественной обработке древесины в техниках объёмной, скульптурной, геометрической, плоскорельефной и рельефной резьбы по дереву по средствам изготовления элементов декоративного оформления интерьера жилища, предметов быта и утвари.</p> <p>Задачи: реализовать возможности и способности обучающихся; приобщить к традициям народного творчества. Формировать пространственное представление, художественно-образное восприятие действительности. Освоить основы технологии и технику безопасности ручной обработки древесины. Научить работать различными инструментами, приспособлениями.</p>
Театральная студия «СКАТ»	<p>Программа разработана для обучающихся 11-17 лет. Срок реализации программы – 2 года.</p> <p>Цель: создание условий для творческого развития личности обучающегося, воспитания нравственных качеств средствами театрального искусства, организации досуга путем вовлечения воспитанников в театральную деятельность, формирования интереса к чтению художественной литературы, более глубокого понимания литературного произведения, как искусства, по средствам каллипедии.</p> <p>Задачи: формировать первоначальные сведения из истории театра; формировать знания основ театральных дисциплин, сценического мастерства, умений применять голосовой тренинг, подключать различные резонаторы при создании речевого образа. Научить учащихся чувствовать слово, думать над ним, искать в нем истинный смысл, понимать его роль в тексте, что позволит выработать у них высокую коммуникативную, языковую, лингвистическую, эстетическую и нравственную компетенцию; формировать знания по работе над анализом текста.</p>
<b>Туристско-краеведческое направление</b>	
Основы туризма и выживания в экстремальных ситуациях	<p>Программа разработана для обучающихся 10-18 лет. Срок реализации – 7 лет.</p> <p>Цель: овладение комплексом знаний, умений и навыков туриста, обеспечения личной безопасности и выживания в условиях природы, в неудачно сложившихся обстоятельствах - как в прямом, так и в переносном смысле.</p> <p>Задачи: обучить основам туризма и выживания в экстремальных ситуациях. Прививать обучающимся навыки организатора через вовлечение их в работу по планированию, подготовке и проведения мероприятий туристического характера. Формировать самостоятельность и ответственность как черту характера. Прививать обучающимся любовь и ответственное отношение к природе, людям, самому себе. Программа призвана способствовать всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, приобретение навыков самостоятельной деятельности.</p>
История кадетского образования	<p>Программа разработана для обучающихся 10-13 лет. Срок реализации – 2 года.</p> <p>Цель: расширение и углубление знаний по истории Отечества. Формирование представлений о кадетских корпусах, где воспитывают инициативного, самостоятельного, государственно мыслящего патриота, готового брать на себя ответственность за судьбу страны.</p> <p>Задачи: ознакомить с историей развития кадетства как особой образовательной среды в России. Развивать критическое мышление, позволяющее объективно воспринимать историческую информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке. Приобщить обучающихся к ценностям национальной, корпоративной культуры кадетства, воспитывать уважительное отношение к прошлому, к традициям своего народа.</p>
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>	
	<p>Программа разработана для обучающихся 10-13 лет. Срок реализации программы – 2 года.</p> <p>Цель: освоение обучающимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.</p>

<p>Этическая грамматика</p>	<p>Задачи: научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения; прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству; развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие; предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру; действовать в положительном направлении, взывая к лучшим инстинктам человека; определять и пояснять основные начала, без которых люди не могли бы жить обществом; взывать к высшему: любви, мужеству, братству, самоуважению, к жизни, согласной с идеалом; не допускать мысли, что возможно жить, не считаясь с потребностями и желаниями других.</p>
<p>Основы православной культуры</p>	<p>Программа разработана для обучающихся 11-14 лет. Срок реализации – 2 года.</p> <p>Цель: формирование высоконравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества; преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей;</p> <p>Задачи: воспитывать школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении; обучить знаниям в области православной культурной традиции, как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности. Организовывать общение с окружающими людьми (по мере необходимости) в соответствии с традиционными и нравственными, культурными нормами российского общества.</p>
<p>Взвод почетного караула</p>	<p>Программа разработана для обучающихся 11-17 лет. Срок реализации – 2 года.</p> <p>Цель: создание условий для развития у обучающихся уважения и почитания символов государства, уважения историческим святыням и памятникам Отечества, формирование активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.</p> <p>Задачи: познакомить учащихся с различными воинскими ритуалами в ВС РФ и научить основам их выполнения; формировать первоначальные сведения об истории символов государства; актуализировать знания детей об истории России, ее Вооружённых Силах, о великих людях нашей страны и малой Родины; формировать умения и навыки по строевой тактической и физической подготовке; развивать духовные потребности будущих граждан нашей страны; способствовать развитию общего кругозора учащихся; развивать внимание, наблюдательность, творческое воображение, умение слушать и слышать педагога, партнёра, воспринимать, оценивать; воспитывать уважительное отношение к культурным традициям своего народа, семьи, государства.</p>
<p>Основы военной службы</p>	<p>Программа разработана для обучающихся 11-18 лет. Срок реализации – 7 лет.</p> <p>Цель: формирование представлений о морально-психологических, интеллектуальных и физических качествах, мотивации и готовности к учебе в военных вузах, выполнению воинского долга.</p> <p>Задачи: способствовать изучению истории Вооруженных сил РФ, основных положений общевоинских уставов ВС РФ, основ тактической, огневой, топографической, строевой подготовки и РХБЗ; выработать у обучающихся практические навыки выполнения задач, упражнений и нормативов по перечисленным видам подготовки; формировать комплекс личностных качеств, необходимых для освоения специальностей силовых структур России и успешной военной службы, навыков поддержания образцового внешнего вида и строевой выправки, быстрого и четкого выполнения команд и строевых приемов.</p>